

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО СЮТ г.Азова

Т.Б.Санникова

Приказ от 31.08 2018 № 22

**Положение о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции  
юных техников г.Азова**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» от 01.03.2016 г № 115; уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г.Азова.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся объединений МБУ ДО СЮТ г.Азова рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися рабочей дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по рабочим дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г. Азова.

1.5. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

1.5. Цель аттестации: выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.6. Задачи аттестации:

- определить уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов учащихся, обозначенных в программе;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной

работы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые корректизы в содержание и методику образовательной деятельности.

#### 1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений строится на научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация аттестации учащихся.

### 2.1. Промежуточная аттестация учащихся.

2.1.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: творческий отчет, выставка, защита проекта, тестирование, собеседование, соревнование, наблюдение, конкурс и другие.

2.1.2. Промежуточная аттестация проводится в декабре как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

2.1.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков..

2.1.4. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### 2.2. Итоговая аттестация учащихся.

2.2.1. Итоговая аттестация учащихся проводится в следующих формах: творческий отчет, выставка, защита проекта, тестирование, собеседование, соревнование, наблюдение, конкурс и др..

2.2.2. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по завершению реализации рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.3. Итоговая аттестация включает проверку уровня сформированности предметных,

личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов учащихся, обозначенных в программе.

2.2.4. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### **3. Порядок проведения аттестации.**

3.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить педагог дополнительного образования, работающий по данной программе, член администрации, методист.

### **4. Критерии оценки результативности.**

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки :

высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программой за конкретный период; владеет специальной терминологией, высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его.
средний уровень	объем усвоенных знаний составляет от 70% до 50% содержания программы, владеет специальной терминологией, но недостаточно уверенно выступает перед аудиторией.
низкий уровень	усвоил менее 50% содержания программы, избегает употреблять специальную терминологию.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренные общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программой за конкретный период; самостоятельно работает с оборудованием, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
средний уровень	объем усвоенных знаний и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога, выполняет задания на основе образца.
низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков, выполняет простейшие практические задания, испытывает затруднения при работе с оборудованием

### **5. Оформление и анализ результатов аттестации.**

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, отчет об итогах аттестации сдается в методический кабинет.

5.2. Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются методическим советом МБУ ДО СЮТ совместно с педагогами и при необходимости в рабочие программы вносятся корректировки.

**Протокол результатов  
аттестации обучающихся объединения**

Название объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
12			
13			
14			
15			

Выводы:

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации показали :

- высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.
- средний уровень \_\_\_\_\_ чел.
- низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подпись членов комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_