

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Станция юных техников г. Азова  
(МБУ ДО СЮТ г. Азова)

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2015 г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО СЮТ г. Азова  
Т.Б. Сашникова

**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Станции юных техников  
г. Азова**

**на 2015-2020 учебный год**

**1. Информационно – аналитические данные об учреждении**

**1.1. Организационно - правовой статус:**

Станция юных техников г.Азова по своей организационно - правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.

Учредителем СЮТ является Управление образования администрации г.Азова. МБУ ДО СЮТ г.Азова имеет государственную Лицензию на право проведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0002646, от 22 июня 2015 г.

**1.2. Нормативно – правовая база Образовательной программы.**

МБУ ДО СЮТ г. Азова в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Конвенцией о правах ребёнка. Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

**1.3. Краткие сведения об учреждении:**

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г.Азова направлена на достижение цели:



Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей образовательной системы в соответствие требованиям и создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

**Задачи:**

- разработка и реализация дополнительных технических образовательных программ по различным направлениям на основе социального спроса, актуальности требований времени новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы научно-исследовательской работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса СЮТ, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов на основе социального опыта;
- предоставление свободы выбора форм и методов повышения квалификации; получение вариативной методической помощи, поддержка педагогических инициатив каждого педагога;
- информационно - методическое сопровождения педагога в процессе инновационной деятельности;
- Сплочение педагогического коллектива единомышленников;
- Создание условий для профессионального развития педагога.

Деятельность МБУ ДО СЮТ г.Азова осуществляется по технической направленности: начально-техническая; спортивно-техническая; научно-техническая.

На начало действия программы на СЮТ занимается 597 обучающихся в 59 группах по направлениям :

- 1.Автомоделирование,
- 2.Авиамакетирование,
- 3.Судомоделирование,
- 4.Ракетомоделирование
- 5.Картинг,
- 6.Радиотелеграфия («Антихакер и защита информации»)



7. Судоконструирование
8. Радиоэлектротехника
9. Начальное техническое моделирование.
10. Технический английский для начинающих
11. Мультимедиа и основы робототехники
12. Основы безопасности жизнедеятельности
13. «Эврика» (научно-техническое творческое объединение).
14. Авиатехника
15. Ракетокосмическое моделирование.
16. Школа пилотов.

Все творческие объединения имеют программное обеспечение. СЮТ привлекает большое число обучающихся для образовательного и воспитательного процесса, который осуществляется на базе учреждения. В рамках социального партнёрства СЮТ работает со всеми образовательными учреждениями города.

#### **1.4. Режим работы учреждения.**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом. На базе СЮТ создаются лагеря с дневным пребыванием детей. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

На начало учебного года составляется учебный план-график, который рассматривается и утверждается на педсовете.

#### **1.5. Материально-техническая база СЮТ:**

МБУ ДО СЮТ г. Азова расположена в приспособленном здании общей площадью 320,3 кв.м. Учебные лаборатории имеют следующее оборудование:

Станочное оборудование:

деревообрабатывающие станки,

сверлильные станки,

токарные станки,

фрезерные станки.

заточные станки

персональные компьютеры- 6,

принтеры – 3,

сканер- 1,

видеопроектор,

и др. ТСО

Спортивные автомобили-карты для обучения езде -10

Гараж для хранения автомобилей,

инструменты,

материалы.



### 1.7. Наименование объединений

Объединения	Наименование реализуемой образовательной программы, автор	Направленность (Дополнительное образование Ростовской области)
Судоконструирование	Авторская программа детского творческого объединения «Судоконструирование». А.Е. Калмыков	Образовательная развивающая программа по судоконструированию и созданию спортивных моделей судов.
Ракетомоделирование	Программа дополнительного образования ракетомодельного творческого объединения И.Б. Медведев	Образовательная развивающая программа по ракетомодельному спорту
Хобби-клуб-Юный техник	Программа творческого объединения «Хобби-клуб-«Юный техник» Ковтун Л.И.	Образовательная развивающая программа по техническому творчеству
Авиатехника	Учебная программа творческого объединения «Авиатехника» Гриценко А.М.	Образовательная программа по авиамодельному и спорту
Судомоделирование	Программа судомодельного творческого объединения Гундоров С.В.	Образовательная программа по обучению навыкам судомоделиста и судостроителя
Радиоэлектроника	Программа творческого объединения «Радиоэлектроника» Голубов С.П.	Образовательная программа по обучению основам радиотехники
Ракетомоделирование	Программа творческого объединения «Ракетокосмическое моделирование» Медведева О.В.	Образовательная программа по проектированию и изготовлению космических ракет, космических объектов.
Эврика	Программа работы творческого объединения с углубленным изучением проектной деятельности «Эврика» Полтавская А.В.	Образовательная программа по обучению проектированию и исследовательской работе
Антихакер и защита информации	Программа работы творческого объединения «Антихакер и защита информации» Полтавская А.В.	Образовательная программа по обучению радиотелеграфии
Авиамакетирование	Программа Творческого объединения «Авиамакетирование» Левченко Д.В.	Образовательная программа по обучению изготовления макетов авиатехники, знакомству с историей авиации и космонавтики.
Фантазия (НТМ)	Программа дополнительного образования «Фантазия» Савченко В.Л.	Образовательная программа, направленная на развитие абстрактного мышления у детей начальной школы
Технический английский	Программа творческого объединения «Технический английский».	Образовательная развивающая программа по созданию поделок и изучению английского языка.



	Савченко В.Л.	
Ярмарка мастерства	Программа творческого объединения «Ярмарка мастерства» Селиванова А.А.	Образовательная программа по техническому творчеству для детей младшего школьного возраста
Школа пилотов	Программа творческого объединения «Школа пилотов». Гордиенко В.Н.	Образовательная программа по обучению авиамоделизму и навыкам пилота
Эврика	Программа творческого объединения «Эврика» Ковтун Л.И.	Образовательная программа по освоению изобретательской, научно-исследовательской и проектной деятельности.
Карт	Программа творческого объединения по обучению езде на карте - спортивном автомобиле Гуренко В.А.	Образовательная программа по обучению картингистов и совершенствованию спортивного мастерства.
Автомоделирование	Программа творческого объединения Автомоделирование Полтавский В.А.	Образовательная программа для детей по автомоделированию
Картинг	Программа творческого объединения «Картинг» Полтавский В.А.	Образовательная программа по обучению вождению и управлению спортивного автомобиля- карта.
Мультимедиа и основы робототехники	Программа творческого объединения «Мультимедиа и основы робототехники» Санников А.А.	Образовательная программа по обучению новым компьютерным технологиям и основам робототехники

### 1.8. Пояснительная записка к учебному плану.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий для достижения целей учреждения с учётом запросов участников образовательного процесса. Учебный план МБУ ДО СЮТ г.Азова отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия направлений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Основными задачами дополнительного образования детей являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.



## **Программы имеют различный уровень реализации:**

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Программы имеют срок реализации от 1 года до 4-5 лет.

Учитывая особенности детей, посещающих МБУ ДО СЮТ г.Азова, их индивидуальные и возрастные особенности, педагоги используют различного рода технологии и методики.

*По характеру содержания и структуры работы:* обучающие, воспитывающие, профессионально- ориентированные, общеразвивающие, здоровьесберегающие.

*По подходу к ребенку:* технологии сотрудничества, личносно – ориентированные, индивидуальные.

*По категориям обучающихся:* технологии работы с детьми находящимися в сложных жизненных условиях и одаренными детьми;

*По организационным формам:* групповые, индивидуальные, дифференцированного обучения.

Результат обучения можно проследить по достижениям воспитанников объединений.. В отличие от основного образования, которое направленно на предоставление знаний учебных предметов, дополнительное образование способствует повышению культуры жизненного самоопределения, как способ целостного освоения мира.

В течение года проводится постоянный контроль за качеством знаний посредством проведения тестов, анкетирования, викторин, творческих отчетов, соревнований и выставок. Одним из основных видов демонстрации результативности обучения в течение года является ежегодная выставка детского творчества. Ее цель: создание условий для самовыражения способностей воспитанников и самореализации их возможностей. Работая по образовательным программам, каждый педагог ставит перед собой цель: получение результата на конец учебного года.

### **1.9. Мониторинг реализации Образовательной программы.**

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её качества. Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных компетентностей, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей: учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы); личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).