

Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЮТ г.Азова



*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Станция юных техников г. Азова*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ г.Азова**

на 2015-2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Раздел №1. Информационная справка о СЮТ

- 1.1. Общая характеристика организации
- 1.2. Особенности образовательного процесса
- 1.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность
- 1.5. Внешние связи организации

Раздел №2. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса

- 2.1. Структура образовательной организации
- 2.2. Анализ образовательной деятельности
- 2.3. Анализ работы СЮТ с детьми младшей возрастной группы за 2014 – 2015 учебный год
- 2.4. Анализ работы СЮТ с детьми среднего возраста за 2014 – 2015 учебный год
- 2.5. Анализ работы СЮТ с детьми старшего школьного возраста
- 2.6. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся на СЮТ
- 2.7. Результативность образовательной деятельности
- 2.8. Уровень качества воспитательной деятельности
- 2.9. Социально-педагогическая деятельность
- 2.10. Анализ методической работы

Раздел №3. Концептуальные основания программы развития Станции юных техников

- 3.1. Концептуальные основания программы
- 3.2. Цель реализуемой программы.
- 3.3. Задачи.
- 3.4. Модель выпускника (ожидаемый результат).

Раздел №4. Приоритетные направления реализации программы развития СЮТ

- 4.1. Повышение качества образовательных услуг
- 4.2. Информатизация учебно-воспитательного процесса
- 4.3. Профильное обучение на старшей ступени образования
- 4.4. Социализация учащихся
- 4.5. Здоровье сбережение

Раздел №5. Основные этапы реализации программы развития

- 5.1. Первый этап (2015/2016 гг.) – констатирующий.
- 5.2. Второй этап (2016/2019 гг.) – формирующий.
- 5.3. Третий этап (2019/2020 гг.) – рефлексивно-обобщающий.

Раздел №6. Программа реализации основных направлений развития образовательного процесса

Раздел №7. Перспективный план мероприятий по подготовке к введению ФГОС на период с 2015 по 2020годы

Раздел №8. Оценка эффективности реализации программы

Раздел №9. Финансовый план по реализации программы развития СЮТ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО СЮТ г. Азова на 2015 – 2020 гг. Модернизация образовательной системы СЮТ с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 30.08.2015 г. Протокол педагогического совета №1 Утверждена приказом директора МБУ ДО СЮТ г. Азова № __ от 30.08.2015 г.
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МБУ ДО СЮТ г. Азова Ростовской области
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Азова Ростовской области Фамилия, имя, отчество руководителя: Санникова Татьяна Борисовна Почтовый адрес: ул. Ленинградская,37, г. Азов, Ростовская область Реквизиты связи: sut-azov@mail.ru Контактные телефоны: 8 (863-42) 4-05-96
Разработчики программы	Ковтун Людмила Иосифовна, – методист, педагог дополнительного образования, педагоги МБУ ДО СЮТ
Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся и родители МБУ ДО СЮТ г. Азова Ростовской области
Цель программы	Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС и создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы	<u>Общие задачи программы</u> 1) Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий; 2) Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области техники, технического спорта и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества и изобретательства; 3) Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; 4) Разработать новую форму организации управления Программой развития на основе кластерного подхода; 5) Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования; 6) Внедрять современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, арт-, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению; 7) Создать систему мер, обеспечивающую включение в образовательное

пространство СЮТ с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы учреждения;

8) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми;

9) Совершенствовать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения на основе современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;

10) Обновлять и развивать систему повышения квалификации, включающую традиционный очный модуль с различными формами работы, а также дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;

11) Усилить взаимодействие СЮТ и общеобразовательных учреждений для решения воспитательных задач;

12) Сохранять и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения;

13) Продолжить работу по разработке дорожной карты культурно-досуговых программ.

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебно-образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, создание условий для проведения исследовательской работы и проектной деятельности через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения обучающегося в образовательном процессе;
- организовать поддержку всех образовательных достижений обучающихся, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающие успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности за счет участия в технических мероприятиях;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (гражданском, учебном, общекультурном, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом, физическом, профессиональном и социальном)

•

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего и дополнительного образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников СЮТ по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок учреждений дополнительного образования г. Ростова и области,
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка и реализация дополнительных технических образовательных программ по различным направлениям на основе социального спроса, актуальности, требований времени новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы научно-исследовательской работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса СЮТ, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов на основе социального опыта.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения обучающимися культурологических основ, нравственных ценностей и положительного социального опыта ;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка, образовательных маршрутов и диагностических материалов.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плановой финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития СЮТ;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования и гражданско-социального опыта в целом .

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления образовательным учреждением и персоналом СЮТ;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации детского самоуправления, активизация участия в городских, областных и всероссийских конкурсах, социальных

	акциях и детских общественных движениях.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2015-2020 годы:</p> <p>I этап (2015-2016 год) – констатирующий; переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования</p> <p>II этап (2016-2019годы) – формирующий; реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; создание условий ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня</p> <p>III этап (2019-2020 годы) – рефлексивно-обобщающий. оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Законодательная база для разработки программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации 2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ 3) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271) 4) Приоритетный национальный проект «Образование» 5) Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 07.05.2012 г. N 599 6) Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 7) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 г. N 1662-р). 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы». 9) Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012) 10).Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795) 11) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) 12) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков -М.: Просвещение, 2010. 13)Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296. 14) Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 года №504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" 15) Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования

	<p>детей"</p> <p>16) Письмо Минобразования РФ от 20 мая 2003 № 28-51-391/16 "О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей" РФ</p> <p>22) Устав МБУ ДО СЮТ г. Азова</p> <p>23) Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями</p> <p>24) Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих)</p> <p>25) Правила приёма и отчисления обучающихся</p> <p>26) Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников</p> <p>27) Положение о структурном подразделении</p> <p>28) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>29) Порядок оказания платных образовательных услуг, поступление и расходование доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг</p> <p>30) Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг</p> <p>31) Коллективный трудовой договор</p> <p>32) Положение о педагогическом Совете</p> <p>33) Должностные инструкции работников</p>
<p>Источники финансирования реализации программы</p>	<p>Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.</p>
<p>Организация и контроль за исполнением программы</p>	<p>Осуществляется Попечительским советом, администрацией МБУ ДО СЮТ г. Азова, Советом Учреждения, советом соуправления учащихся.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>1) обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;</p> <p>2) переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;</p> <p>3) повышение уровня достижений детей в конкурсах и соревнованиях различных направлений и уровней;</p> <p>4) создание условий для совершенствования работы с одаренными детьми;</p> <p>5) расширение доступа к услугам СЮТ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей мигрантов;</p> <p>6) создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, конструктивной и изобретательской деятельности обучающихся;</p> <p>7) разработка новых образовательных программ в области детского технического творчества, социального проектирования, туризма, экологии, технического спорта, дизайна технических объектов и новых направлений искусства;</p> <p>8) доступность спортивно-технических и научно-исследовательских творческих объединений для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;</p> <p>9) обеспечение возможности проб детьми различных видов и форм деятельности в СЮТ;</p> <p>10) реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг СЮТ, включающих инструменты общественной экспертизы;</p> <p>11) сохранение самобытности и уникальности СЮТ г.Азова.</p>
<p>Риски, связанные с</p>	<p>1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного</p>

ходом реализации Программы	финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); 4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения
Целевые индикаторы и показатели	Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых МБУ ДО СЮТ на 20%; 2) Повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью МБУ ДО СЮТ г. Азова по основным направлениям деятельности до 100%; 3) Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 20%; 4) Удовлетворенность воспитанников и их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся до 100%; 5) Исключение случаев детского травматизма - 100%; 6) Использование здоровьесберегающих технологий педагогами МБУ ДО СЮТ г. Азова до 100%; 7) Пополнение имущественного комплекса учреждения в части обновления IT-инфраструктуры на 20%; 8) Внедрение энергосберегающих технологий до 50%. Контроль над выполнением реализации Программы МБУ ДО СЮТ г. Азова
Контроль над выполнением реализации Программы МУ ДО СЮТ г.Азова	Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях: Педагогического Совета - 1 раз в год; Совещании при директоре- 1 раз в год.

Введение

В нашей стране сейчас уделяется большое внимание системным преобразованиям в образовании, происходит переоценка роли образования для развития страны, формируется взгляд на то, каким должно быть образование в современной России, чтобы оно способствовало достижению поставленных перед нею задач. Для этого разработаны стратегические документы в области образования и планы по их реализации, определены главные цели и задачи, запущены модернизационные процессы.

Государство планирует провести существенные изменения в системе образования за достаточно короткий промежуток времени, что требует серьёзного напряжения от всех субъектов образовательного процесса. При этом важно не только принять вводимые изменения и научиться работать в соответствии с ними, но и сохранить то положительное, что было накоплено ранее.

РАЗДЕЛ №1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО СЮТ г. Азова

1.1. Общая характеристика организации.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, МБУ ДО СЮТ г.Азова является: по типу –учреждением дополнительного образования; по виду – станция юных техников.

Образовательную деятельность МБУ ДО СЮТ г. Азова осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования Ростовской области № 5070 от 22.06.2015 г.

МБУ ДО СЮТ г. Азова располагается в центре города Азова Ростовской области и размещается в приспособленном здании по адресу ул. Ленинградская, 37. Место расположения СЮТ является удачным, доступным для посещения детьми практически из всех микрорайонов города з отдаленных районов города в цент города можно добраться автобусами маршрутов №1,2,3. Для проведения занятий и массовых мероприятий с детьми по месту жительства и в вечернее время используются кроме основного здания помещения различных образовательных учреждений. Государство планирует провести существенные изменения в системе образования за достаточно короткий промежуток времени, что требует серьёзного напряжения от всех субъектов образовательного процесса. При этом важно не только принять вводимые изменения и научиться работать в соответствии с ними, но и сохранить то положительное, что было накоплено ранее.

Всего на СЮТ постоянно работают следующие направления технического творчества:

- 1.Автомоделирование,
- 2.Авиамакетирование,
- 3.Судомоделирование,
- 4.Ракетомоделирование
- 5.Картинг,
- 6.Радиотелеграфия («Антихакер и защита информации»)
- 7.Судоконструирование
- 8.Радиоэлектроника
- 9.Начальное техническое моделирование (Хобби-клуб «Юный техник», Ярмарка мастерства, Фантазия»)
- 10.Технический английский для начинающих
- 11.Мультимедиа и основы робототехники
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности
- 13.»Эврика» (научно-техническое творческое объединение).
- 14.Авиатехника
- 15.Ракетокосмическое моделирование.
- 16.Школа пилотов

Все творческие объединения имеют программное обеспечение.

Наименование реализуемой образовательной программы, автор	Направленность (Дополнительное образование Ростовской области)	Тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
1.Авторская программа детского творческого объединения «Судоконструирование». А.Е. Калмыков	Образовательная развивающая программа по судоконструированию и созданию спортивных моделей судов.	Авторская	4года	10-14 лет
2.Программа дополнительного образования ракетомодельного творческого объединения	Образовательная развивающая программа по ракетомодельному спорту	Авторская	4 года	9-13 лет

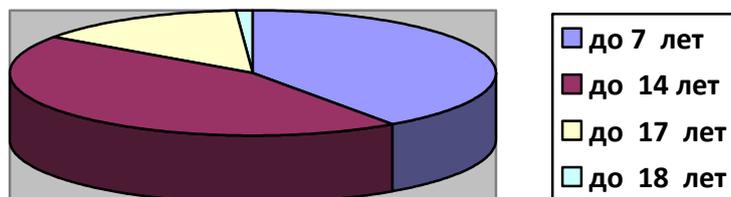
И.Б. Медведев				
3.Программа творческого объединения «Хобби-клуб-«Юный техник» Ковтун Л.И.	Образовательная развивающая и воспитывающая программа по техническому творчеству	Авторская	3 года	10-14 лет
4.Учебная программа творческого объединения «Авиатехника» Гриценко А.М.	Образовательная программа по авиамодельному и спорту	Адаптированная	4 года	9-13 лет
5.Программа судомодельного творческого объединения Гундоров С.В.	Образовательная программа по обучению навыкам судомоделиста и судостроителя	Адаптированная	4 года	10-14 лет
6.Программа творческого объединения «Юный радиотехник» Голубов С.П.	Образовательная программа по обучению основам радиотехники	Адаптированная	4 года	12-16 лет
7.Программа творческого объединения «Ракетокосмическое моделирование» Медведева О.В.	Образовательная программа по проектированию и изготовлению космических ракет, космических объектов.	Адаптированная	4 года	8-10 лет
8.Программа работы творческого объединения с углубленным изучением проектной деятельности «Эврика» Полтавская А.В.	Образовательная программа по обучению проектированию и исследовательской работе	Адаптированная	2 года	11-15 лет
9. Программа работы творческого объединения «Антихакер и защита информации» Полтавская А.В.	Образовательная программа по обучению радиотелеграфии	Адаптированная	3 года	10-14 лет
10.Программа Творческого объединения «Авиамакетирование» Левченко Д.В.	Образовательная программа по обучению изготовления макетов авиатехники , знакомству с историей авиации и космонавтики.	Адаптированная	3 года	9-13 лет
11.Программа дополнительного образования «Фантазия» («Бисероплетение») по просьбе родителей детей шк.№3 Савченко В.Л.	Образовательная программа , направленная на развитие абстрактного мышления у детей начальной школы	Адаптированная	2 года	12-14 лет
12.Программа творческого объединения «Технический английский». Савченко В.Л.	Образовательная развивающая программа по созданию поделок и изучению английского языка.	Авторская	2 года	10-14 лет
13.Программа творческого объединения «Ярмарка мастерства» Селиванова А.А.	Образовательная программа по техническому творчеству для детей младшего школьного возраста	Адаптированная	3 года	4-6 лет
14.Программа творческого объединения	Образовательная программа по обучению авиамоделизму и	Адаптированная	3 года	10-14 лет

«Школа пилотов». Гордиенко В.Н.	навыкам пилота			
15.Программа творческого объединения «Эврика» Ковтун Л.И.	Образовательная программа по освоению изобретательской, научно-исследовательской и проектной деятельности.	Авторская	2года	10-14 лет
16.Программа творческого объединения по обучению езде на карте-спортивном автомобиле Гуренко В.А.	Образовательная программа по обучению картингистов и совершенствованию спортивного мастерства.	Адаптированная	4 года	13-18 лет
17.Программа творческого объединения «Основы безопасности жизни» Н.В.Яковенко	Образовательная программа по ОБЖ, профориентации и подготовки учащихся к жизни в обществе	Адаптированная	4года	13-17 лет
18.Программа творческого объединения «Картинг» Полтавский В.А.	Образовательная программа по обучению вождению и управлению спортивного автомобиля- карта.	Авторская	4 года	10-15 лет
19.Программа творческого объединения «Мультимедиа и основы робототехники» Санников А.А.	Образовательная программа по обучению новым компьютерным технологиям и основам робототехники	Адаптированная	3 года	10-17 лет
20. Программа творческого объединения Автомоделирование Полтавский В.А.	Образовательная программа для детей по моделированию	Адаптированная	2 года	8-15 лет

В этих творческих объединениях спортивно-технического, научно-технического и начально-технического блоках на СЮТ занималось во внеурочное время более 597 детей .

Состав Контингента СЮТ на 01.01.2015 г

До 9 лет -241 чел
До 14 лет -264 чел.
До 17 лет -85 чел.
Старше 18 лет-7 чел.



Контингент МБУ ДО СЮТ – в основной массе-обучающиеся 1 – 11 классов, а также, занимаются дети и подростки, обучающиеся в Лицее, средне-специальных учебных заведениях города Азова, ДГТУ, студенты ВУЗов и воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

Управление МБУ ДО СЮТ г.Азова осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом МБУ ДО СЮТ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБУ ДО СЮТ г.Азова являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, совет СЮТ, детское соуправление осуществляется на всех уровнях учреждения. Порядок создания, состав и полномочия органов управления, а также порядок их деятельности определяются Уставом МБУ ДО СЮТ г.Азова и локальными актами. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО СЮТ является директор.

1.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс МБУ ДО СЮТ строится на основе добровольного посещения детьми творческих объединений в рамках ФГОС для реализации дополнительных образовательных программ практической направленности на базе интереса обучающихся к технике, техническому спорту, научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Родители обучающихся и сами дети могут выбрать для себя не только направление деятельности в творческих объединениях СЮТ, но и педагога, время занятий и индивидуальный темп усвоения программы.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами и программно-методическими и дидактическими материалами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - влечение времени. Педагоги МБУ ДО СЮТ осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве, проектная, изобретательская и социально-значимая деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, научно-познавательное, исследовательское, спортивно-техническое, досуговое, работа в социуме, обучение в игре.

Образовательная деятельность СЮТ осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в малых группах (звеньях) совершенствования спортивного мастерства, обучающих занятий- игр, мастер-классов, выставок-конкурсов по выбору учащихся, элективных учебных предметов, занятий-творческих отчетов, занятий-исследований, занятий-экспериментов, занятий-заседаний Конструкторского Бюро, занятий- конкурсов проектов, занятий-выставок и защиты творческих работ, изобретений и массовых мероприятий по технике разного уровня..

Научное техническое объединение учащихся МБУ ДО СЮТ г.Азова существует с 2013 года. Его появление было обусловлено тем, что у многих ребят появилась тяга и устойчивый интерес к исследовательской, научной и поисковой деятельности, для которой необходим объём научных и практических знаний, выходящих за рамки общеобразовательной школы, опыт в создании и реализации социально-значимых проектов и комплекс условий для самореализации и актуализации приобретенного социально-гражданского опыта. Это способствует приобретению более глубоких умений, знаний в области науки, учебного предмета, создаёт условия для устойчивой мотивации к учению. Участники НТО выступают на городских, областных, всероссийских конференциях. Динамика результативности участия детей положительная.

В МБУ ДО СЮТ г. Азова сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в СЮТ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Станции юных техников.

В пределах образовательных программ учреждения и в соответствии с поставленными целями работы СЮТ реализуются широкие спектры образовательных и воспитательных задач, совершенствуются практические социально-гражданские компетенции обучающихся.

Одним из важнейших условий работы СЮТ является сохранение здоровья детей, поэтому здоровью сбережению уделяется огромное значение, привлекаются специалисты из медицинских учреждений и организуется работа по правилам ТБ, ОБЖ в различных случаях и жизненных ситуациях, направленная на отработку навыков здорового образа жизни человека.

Задача СЮТ – обеспечить выполнение Профессионального стандарта всем педагогическим коллективом образовательного учреждения, поскольку в основе обобщенных трудовых функций лежит основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования. Она координирует деятельность всех участников образовательного процесса и обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Именно с этой позиции Профессиональный стандарт выстроен в логике ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденных ФГОС общего образования, программно-целевых документов развития сферы образования.

1.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Основные задачи :

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- Организация инновационной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в УДО;
- Диагностика профессиональной компетенции педагогов;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- Определение форм и методов обучения.

Структура методической работы состоит из следующих блоков:

1. Банк данных об учреждении:

- ✓ о методических и научных разработках, исследованиях, касающихся направлений деятельности учреждения;
- ✓ о педагогическом опыте: инновациях и эксперименте и т.п.;
- ✓ о контингенте обучающихся их родителей.

2. Организация процесса внутреннего консультирования:

- ✓ Особенности образовательного процесса в УДО технической направленности;
- ✓ Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования;
- ✓ Формированию «портфолио»;
- ✓ Использованию новых педагогических технологий.

3. Научно-методическая деятельность:

- ✓ Создание образовательных программ;
- ✓ Выбор образовательных технологий;
 - ✓ Применение педагогами в своей практике средств педагогической диагностики для оценки методик;
 - ✓ Использование информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - ✓ Разработка и апробация технологий, форм, методов и моделей работы с одаренными

- ✓ детьми;
- ✓ Участие в работе городского методического объединения педагогов технической направленности;
- ✓ Сотрудничество с СУЗами, ВУЗами и другими образовательными организациями;
- ✓ Организация профессиональных и творческих педагогических конкурсов;
- ✓ Организация, проведение и участие в конференциях, семинарах, «круглых столах», мастер - классах и т.п.;
- ✓ Проведение научных исследований, подготовка творческих отчетов, рефератов, докладов, статей.

3. . Результаты педагогической деятельности:

- ✓ Результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетенций по направлению деятельности;
- ✓ Сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании личных достижений ;
- ✓ Участие воспитанников во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских и др. мероприятиях по техническому творчеству.
- ✓ Поступление в вузы по специальности и т.п.
- ✓ Творческие работы, рефераты, научно-исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по направлению деятельности;
- ✓ Списки победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, и др.;
- ✓ Сценарии мероприятий, фотографии проведенных мероприятий.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учреждения за определенный период.

1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

СЮТ работает по следующему графику:

- Дошкольники, 1-2 классы – 2 занятия по 45 минут, 2 раза в неделю;
- 3-7 классы: 2 занятия по 45 минут; 2 раза в неделю
- Окончание занятий не позднее 18-30;
- 8-11 классы 2-3 занятия по 45 минут

Содержание занятий включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Оснащённость кабинетов составляет 64% по МБУ ДО СЮТ. Имеется необходимое станочное оборудование, приобретается по возможности новая современная малогабаритная техника, компактные станки, современный инструмент, техника.

СЮТ оснащена специальным экраном для презентаций/видеопросмотров, проектором. В образовательном процессе задействованы 6 персональных компьютеров, для обучению езде на спортивном автомобиле-карте-есть 10 учебных машин, имеется гараж для хранения автомашин-картингов.

Имеются собственный сайт, устойчивый выход в Интернет, проводная и беспроводная локальные сети СЮТ.

В МБУ ДО СЮТ имеются условия для занятий спортивным моделированием: зал и площадка.

Для реализации досуговой деятельности в СЮТ имеются: небольшой зал и спортивная площадка СЮТ перед зданием.

Для летнего отдыха детей в СЮТ была организована летняя оздоровительная площадка с 2-х разовым питанием группы детей численностью 30 человек.

СЮТ обеспечена педагогическими кадрами: 18 педагогических работников, в т.ч. педагогов, из них 8 чел (38,4 %) с высшей квалификационной категорией, 6 чел. (32,9%) – с первой квалификационной категорией, 4 чел. (28,2%) имеют соответствие занимаемой должности,

7 работников имеют звания Отличника, почетного работника образования, ветерана труда, 3 человека - звание судей.

Станция юных техников по итогам областного мониторинга по участию в разноуровневых технических мероприятиях занимает 4 место в области. Педагогические работники СЮТ активно распространяют свой опыт среди коллег.

В творческих объединениях СЮТ средняя наполняемость в группах 1-2 годов обучения составила: 12 обучающихся, в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья - 10 обучающихся, в группах 3-4 годов обучения – от 10 до 8 человек.

1.5. Внешние связи организации

МБУ ДО СЮТ г. Азова в своей работе активно сотрудничает со многими городскими организациями:

- школы,
- учреждения дошкольного образования,
- Центральная городская библиотека им. Н. К. Крупской,
- Детская библиотека им. Чехова,
- ДДТ,
- СЮН,
- Лицей,
- Казачество,
- Комитет по молодёжной политике,
- Донской педагогический колледж,
- АТИ ДГТУ,
- ДГТУ,
- ВДПО,
- Центр социальной помощи семье и детям «Дом Семьи»,
- Комиссия по делам несовершеннолетних,
- Спорткомитет»,
- Азовский Музей –заповедники др.

План совместных городских мероприятий по технике на 2014-2015 уч. год, предлагаемый МБУ ДОД СЮТ школам и др. ОУ г. Азова в рамках ФГОС.

№ п.п	Дата	Мероприятия для обучающихся 1-4 кл.	Мероприятия для учащихся 5-8 кл	Мероприятия для учащихся 8-11 кл	Мероприятия для учителей и педагогич. работников
1	сентябрь	Экскурсии на СЮТ, Совместные классные часы и внеклассные	Экскурсии по лабораториям СЮТ, работа творческих мастерских. Выбор	Презентация работ-участников областных, всероссийских	Семинар по подготовке к городским соревнованиям по

		<p>мероприятия »В мире техники» Занятия в творческих объединениях по интересам. Приобщение детей к научной и проектной деятельности: 1Механическая игрушка (первые игрушки в Азове и области) 2Матрешка-любимая игрушка 3.Символы г.Азова</p> <p>Конкурс по ПДД «Перекресток»</p>	<p>занятия по душе Викторина по истории морского флота, авиации. Конкурсы мастерства</p>	<p>мероприятий по технике. «Экскурсии по творческим объединениям СЮТ «Лабиринты науки»Летопись конкурсов -научно-исследовательских работ т \о «Эврика»</p>	<p>авиамоделльному спорту «70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается!</p>
2	октябрь	<p>Конкурс поделок к Дню пожилых людей. Начало занятий в научно-техническом творческом объединении «Эврика». Занятия на базе СЮТ для мл.шк.по темам «Вода», «Электричество», «Магнетизм». «История авиации»</p>	<p>Занятия в творческих объединениях по выбору детей</p> <p>Знакомство с работой НТМ «Эврика» Презентация самых интересных научных проектов. Выбор тем для научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Заочный этап конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в будущее», отбор участников городского итогового конкурса.</p>	<p>Творческая мастерская по изготовлению действующей модели автомобиля и правила проведения автомобильных соревнований в условиях школы</p>
3	ноябрь	<p><u>Конкурс поделок ко Дню Матери»</u> <u>Конкурс «Морская зарница» для мальчиков</u> в рамках осенних каникул: -соревнования на лучшее изготовление и запуск кораблика, -на знание морских узлов; -на знание истории Российского флота -на перетягивание каната и др.</p>	<p>Городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее». Педагогическое сопровождение участников конкурса.</p>	<p>Городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» . Участие авторов с лучшими проектами по технике. Экскурсия в ДГТУ, участие в Молодежном конвенте, в выставках выставочного зала Росвертол.</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению действующих моделей кораблей Изготовление под руководством педагога СЮТ модели корабля за 40 минут Для соревнований</p>
4	декабрь	<p>Приобщение детей к научной деятельности:</p>	<p>Конкурс дизайнерской одежды из</p>	<p>Заочный отборочный этап городского</p>	<p>Творческая мастерская по изготовлению</p>

		1.Космические объекты. Светофор в жизни человека Традиции и обряды в семьях донских казаков. Презентация лучших проектов	нетрадиционных материалов _«Времена года». Дефиле и конкурс по 4 дизайнерских моделей одежды на каждое время года Конкурс на изготовление аксессуаров , сумок и украшений из бросового материала	конкурса «Космонавтика»	моделей ракет с катапультной
5	январь	НОУ «Эврика»: Экономия энергии Источники энергии в быту Способы восстановления сил после длительной работы. Применение роботов в условиях не совместимых с жизнью человека.	Городская политехническая олимпиада. Военно-историческая миниатюра на занятиях детей техническим творчеством .Презентация	Городской конкурс научно-исследовательских проектов по теме «Космонавтика». Космос.Влияние на жизнь и здоровье людей	Методические рекомендации по подготовке к участию в городских конкурсах научно-исследовательских проектов в рамках НОУ «Эврика».
	февраль	Месячник героико-патриотической работы с детьми «70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается!»: Соревнования по автотехническому спорту Соревнования по судомодельному спорту Соревнования по запуску бумажных моделей самолетов Рыцарский турнир Защита проектов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Месячник героико-патриотической работы с детьми Соревнования по автотехническому спорту Конкурс «Разведчики» Конкурс «Богатырская наша сила» на знание воинских различий, родов войск и умения выполнять шифрование информации на основе программы т.о. «Антихакер и защита информации»	Месячник героико-патриотической работы с детьми Соревнования по автотехническому спорту среди радиоуправляемых моделей Конкурс на знание технических средств Вооруженных Сил. На основе подготовки в Школе Пилотов СЮТ. Полеты на самолете с пилотом-тренером.	Совместные мероприятия по технике, по организации презентаций, конкурсов и соревнований. «Профилактика профессионального выгорания» педагогов
	март	Городской слет юных техников, изобретателей. Защита проектов Выставка	Городской слет юных техников, изобретателей. Защита проектов , технических поделок Городская выставка	Городская выставка детского технического творчества, Областной слет , ДАНЮИ, Обл.конкурсы	Консультации, методическая помощь педагогам в проведении мероприятий по технике.
6	Апрель-май	Городской конкурс «Космическая Одиссея»	Городской конкурс «Космическая Одиссея»	Участие в городском конкурсе «Космическая	Семинары обучающие и др. на СЮТ по

		<p>Конкурс рефератов, проектов, поделок из бросового материала. Защита.</p> <p>Выставка работ к 9 мая</p> <p>Защита проектов:</p> <p>«Война глазами детей» (воспоминания членов семьи о военном времени в г. Азове)</p>	<p>Соревнования ракетомodelистов на аэродроме</p> <p>Игротека «Умелец» городской заочный конкурс-выставка выполненных своими руками на площадке школы игровых аттракционов и приспособлений для игр в летнее время (для летних лагерей)</p> <p>«Салют Победе!» фотовыставка о праздновании Дня Победы в г. Азова и мемориальных комплексах, памятниках героям войны в нашем городе и районе.</p>	<p>одиссея» авторов лучших проектов по космонавтике.</p> <p>Областная политехническая олимпиада.</p> <p>ДНЮ ПОБЕДЫ посвящается:</p> <p>Заочный конкурс проектов «Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье»</p> <p>Игротека «Умелец» городской заочный конкурс-выставка выполненных своими руками на площадке школы игровых аттракционов и приспособлений для игр в летнее время (для летних лагерей)</p>	<p>предварительным заявкам педагогических работников по изготовлению моделей, проектов и пр.</p>
--	--	---	--	--	--

РАЗДЕЛ № 2.
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО СЮТ г.Азова

2.1. Структура образовательной организации

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор СЮТ определяет совместно с советом СЮТ стратегию развития СЮТ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития СЮТ. Директор СЮТ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности СЮТ, создает благоприятные условия для развития СЮТ.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) представлен педагогами СЮТ и методическим советом .

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы соуправления, их функции и полномочия.

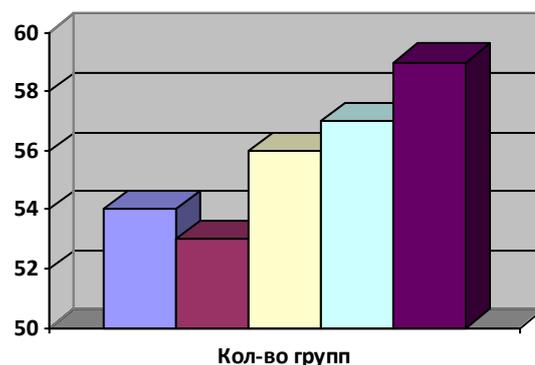
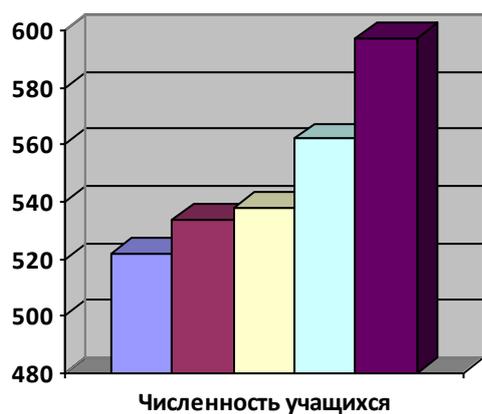
Формами соуправления МБУ ДО СЮТ г.Азова являются:

совет соуправления обучающихся , Общее собрание работников, Педагогический совет.

2.2. Анализ образовательной деятельности

• Численность учащихся

Год	Итого:	
	Кол-во уч-ся	Кол-во групп
2010-2011	522	54
2011-2012	534	53
2012-2013	538	56
2013-2014	562	57
2014-2015	597	59

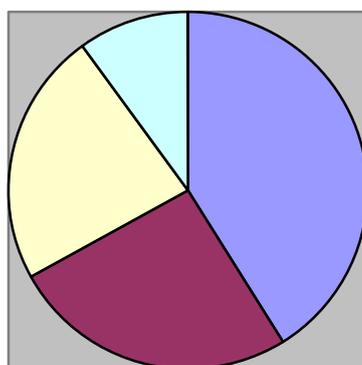


Социальный состав родителей

Служащие -40%
Предприниматели-28%
Рабочие-22 %
Опекуны-10%

Социальный состав учащихся различен: дети служащих, рабочих, дети из неполных семей, воспитанники детского дома, школы-интерната для детей с ослабленным слухом, учащиеся ПТУ и Технического колледжа.

Социальный состав родителей детей, обучающихся в МБУДО СЮТ г. Азова:



Станция юных техников г. Азова.

Данные об образовании сотрудников

№ п/п	Ф.и.о педагога	Категория	Пед. стаж	1 Образование:	2 образование	Курсовая подготовка
1	Санникова Татьяна Борисовна , директор		37 лет	Высшее. РГПИ, физический факультет 1983 год	ЮФУ, Менеджмент в образовании	ФГАОУ АПК и ППРО «Управление качеством в дополнительном образовании детей» 2013г
2	Яковенко Н.В. зам.директора по АХЧ		30 лет	Высшее. НГПИ, Диплом Ю № 777804, инженер-механик 1972		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2014 г Организация работы зам. директора по АХР
3	Полтавский В.А. Авто, Картинг	Высшая 11.01. 2013 г	39 л	Высшее. РГПИ, Диплом № 620920, физический факультет 1985 год		ИПК г. Ростов н\Дону 2011 г. ИПК и ПРО Дополнительное образование детей
4	Ковтун Л.И. Хобби-клуб , Эврика	Высшая 25.12. 09 г	37 л	Высшее. РГПИ, Диплом № 240943, физический факультет 1984 год		г. Ростов н\Дону 2014 г. ИПК и ПРО «Современная модель аттестации педагогических кадров»
5	Медведева О.В. Ракето Космос	Высшая 26.05. 14 г	15 л	Высшее. ДГТУ, Диплом ВСГ № 4065707, Экономика и управление предприятием 2011 год	СПО, Азовский МПК, П.Д.О, 1 курс	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2013 г Воспитание
6	Гундоров С.В Судо	Первая 14.06. 2013 г	12 л	СПО, Диплом Б № 538361, Сборщик корпусов судов, 1989 г	СПО, Азовский МПК, педагог доп. образ 1 к	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2011 г Воспитание
7	Калмыков А.Е. Конструкторский	Высшая 11.01. 2013 г	28 л	Высшее. РГПИ, Диплом ФВ № 123085, общетехнические дисциплины и труд, 1992 год		ФГАОУ АПК и ППРО «Инновационные направления и проективный подход к управлению качеством образования» 2014 г
8	Селиванова А.А НТМ	Первая 15.05. 14 г-	8 л	Высшее. МЭСИ, Диплом КЕ № 57092, юриспруденция 2011 год	СПО, Азовский МПК, П.Д.О. 2014 г	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Дополнительное образование детей 2012 г
9	Голубов С.П. Радиотехника	Высшая 17.05. 2013г	17 л	СПО, Азовский ПТ, Диплом Ю № 280975, техник-электрик, 1977 г	СПО, Азовский МПК, педагог доп. образ 2015	ФГАОУ АПК и ППРО «Инновационные направления и проективный подход к управлению качеством образования» 2014 г
10	Левченко Д.В. Авиа	Высшая 26.05. 14 г	19 л	Высшее. Таганрогский ГПИ, Диплом ДВС № 0068430, 1999 год		ФГАОУ АПК и ППРО «Инновационные направления и проективный подход к управлению качеством образования» 2014 г
11	Медведев И.Б. Ракето	Высшая 26.05. 14 г	19 л	Высшее. РГПИ, Диплом № ДВС 120732, Учитель технологии и предпринимательства 2000 год		ФГАОУ АПК и ППРО «Инновационные направления и проективный подход к управлению качеством образования» 2014 г
12	Санников А.А. Основы мультимедии и робототехники		2 года	СПО, Ростовский колледж информатики и связи, Диплом 90 БА 0029037, 2008 г. Информационная безопасность	Н/высшее. Московский университет, Психология , 3 курс	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Дополнительное образование детей 2014 г

13	Полтавская А.В. <i>Телеграфия Эврика.</i>	соответствие	5,5 л	Н/Высшее. Московский ГТИ, ф-т Информатика и ВТ, «Педагогика» 4 курс		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2013 г Воспитание
14	Гордиенко В.Н. <i>Школа юных пилотов</i>		1 год	Высшее. Киевский институт инженеров гражданской авиации. Диплом ГПИ № 036621, 1979 г		АУЦ С. Петербургский ГУГА Повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров 2013 г
15	Гриценко А.М.		1 год	СПО, Азовский областной педагогический колледж, Диплом 61 ПА 0004279, 2009 г		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Дополнительное образование детей, 2014 г
16	Савченко В.Л.		20 лет	Высшее. РГПИ, Диплом РВ № 343118, общетехнические дисциплины и труд, 1992		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Дополнительное образование детей

Вывод: Большая часть сотрудников МБУ ДО СЮТ г. Азова имеют высшее профессиональное образование, что позволяет педагогическому коллективу решать важные насущные задачи на достаточно высоком уровне и реализовать образовательные и воспитательные цели учреждения в полном объеме.

- **Динамика общих результатов обучения (за 4 последних года) и сохранение контингента обучающихся в МБУ ДО СЮТ г. Азова**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Динамика результатов
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
Кол-во учащихся прошедших промежуточную аттестацию.	538	562	584	597	Положительная
Завершили обучение по образовательной программе(1-4) года обучения	529	556	577	581	Положительная
Освоили программу полностью по годам обучения	529	554	572	578	Положительная
% сохранности контингента СЮТ	85	86	85	86,5	Положительная
% отсева обучающихся из СЮТ	12,9	14,5	13,6	12,6	

Выводы: в целом по СЮТ не удалось добиться 100% сохранения контингента. Основная причина – недостаточный уровень сформированности учебных навыков у обучающихся, низкий уровень общего развития, недостаточно времени для посещения занятий СЮТ, загруженность в школе и слабое состояние здоровья.

2.3. Анализ работы СЮТ с детьми-учащимися начальной школы за 2013 – 2014 учебный год

➤ Начальная школа. Цели и задачи.

В 2013-14 учебном году перед начальной школой стояли задачи:

1. Введение новых ФГОС в 3-х классах. Преемственность в вопросе введения ФГОС в 4-м классе.
2. Освоение и активное применение методов формирования УУД учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности.
3. Владение технологией лично-ориентированного, развивающего обучения всеми педагогами.
4. Совершенствование использования здоровьесберегающих технологий. Реализация программ
5. Повышение эффективности взаимосвязи педагогов с родителями учащихся.

➤ Анализ учебной работы.

».

Учебный план выполнен в полном объеме (100%). Количество занятий по факту полностью соответствует количеству занятий по плану.

Для детей начальной школы и дошкольников МБУ ДО СЮТ реализует образовательные программы по начальному техническому моделированию, общекультурные и социальные технические программы «Хобби-клуб-Юный техник», «Ярмарка мастерства», «Технический английский для начинающих». Также, дети начальной школы в зависимости от уровня подготовки могут начать заниматься в творческих объединениях по программе первого года обучения любого доступного для них по возрасту и уровню знаний направления.

В 2013-2014 учебном году на СЮТ в связи с повышением интереса детей начальных классов к технике и научно-исследовательской деятельности открыто творческое научное объединение «Эврика». Это не только позволило сделать акцент на создании базы изобретений и копилки инновационных идей, изобретений, но и подготовить почву для роста уровня активности юных изобретателей среднего школьного возраста.

Обучение техническому творчеству детей начальной школы ведется преимущественно на базе образовательных учреждений (ДОУ №34, №10, №1а также на базе Детского дома, Школы-интерната №10 (для детей с ограниченными возможностями по слуху) Исключение составляют группы детей, приезжающих группами на занятия из школ и дети, родители которых приводят их на занятия НТМ самостоятельно.

Результаты работы с обучающимися начальных классов за год.

Результаты комплексной итоговой работы за 1-2 год обучения.

№	Дети начальных классов	Хобби-клуб	Ярмарка мастерства	Фантазия	Технич англ.	Радиот и проч.	Спортив-технич.	Итого (чел., %)
1.	Всего учащихся	43	56	26	14	24	22	175
2.	Выполняло итоговую творческую работу	35	43	19	9	16	19	166,6 (96%)
3.	Численность учащихся, показавших высокий уровень	27	20	15	7	12	18	131,1 (76%)

	овладения содержанием материала программы (75-100 %)							
4.	Численность учащихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	8	23	14	2	8	1	23 (22%)
5.	Численность учащихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	-	-	1	1	4	-	2 (2%)
6	Численность детей, участвующих в массовых мероприятиях по технике разного уровня	43	40	22	6	19	18	149 97%
7	Численность детей, показавших рост общего уровня культуры, примерной дисциплины	42	52	24	12	21	19	
8	Отсутствие травматизма и нарушений норм ТБ	-	-	-	-	1	3	
9	Число достижений, призовых мест в мероприятиях разного уровня	6	8	4	2	7	9	

Методическая работа педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Конкурс, семинар, конференция и т.п.	Тема	Результат
Ковтун Людмила Иосифовна	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку-2014 г.-2 место Всероссийский конкурс, Всероссийский конкурс	Проведение стажировки «Конструирование практических заданий – эффективный инструмент реализации ФГОС»	Диплом победителя Обмен опытом
Селиванова Анна Анатольевна	Приняла участие в работе научно-практической конференции . Донской педагогический колледж В областном конкурсе Авторских программ	«Использование технологии ТРИЗ при работе с высокомотивированными детьми». Особенности организации работы с детьми младшего школьного и дошкольного возраста.	Публикация в сборнике. Размещение материалов на сайте СЮТ
Савченко Виктория Леонидовна	Участница финального областного конкурса «Сердце отдаю детям»	«Условия формирования УУД у младших школьников» «Методический конструктор учебных заданий – средство достижения планируемых результатов»	Выступление на МС, Педагогическом Совете СЮТ
Калмыков Андрей Евгеньевич	Участник областного конкурса методических разработок, лауреат обл. Конкурса» Сердце отдаю детям»	«Система работы с высокомотивированными детьми»	Выступление на МС СЮТ
Медведев Игорь Борисович	Проблемы формирования навыков здорового и безопасного образа жизни и занятий физической культурой и спортом в условиях деятельности СЮТ	Реализация программы «Оздоровление детей в условиях СЮТ»	Участие в проекте «Ростовская область-территория здоровья»
Левченко Дмитрий Владимирович	Формирование базы данных об интеллектуальных и творческих способностях детей, обучающихся на 1 ступени в МБУ ДО СЮТ	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников на занятиях в рамках ФГОС»	Участие в областных семинарах по спортивно-техническому моделированию
Гундоров Сергей Викторович	Первые шаги обучающихся МБУ ДО СЮТ в судостроении в рамках ФГОС.	Аналитическая справка	Участие в работе семинаров - практикумов для педагогов доп.образования и учителей технологии
Гриценко Алексей Мурадович	«Новые виды техники. Формирование основ профессионализма у обучающихся МБУ ДО СЮТ	Техническое творчество в г.Азове	Участие в работе мастер-классов по изготовлению авиамodelей нового

			поколения
Медведева Оксана Викторовна	семинар «Система методической работы педагога в современном УДОД»	Мастер-класс	Участие в работе семинаров-практикумов СЮТ г.Азова
Голубов Сергей Пантелеевич	семинар «Система методической работы в современном УДОД»	Мастер-класс «Конструирование учебных заданий – эффективный инструмент реализации ФГОС»	Участие в работе научно-практической конференции в ДГТУ
Санников Александр Андреевич	семинар «Система работы педагога по созданию проектов »	Мастер-класс	Участие в работе вебинаров и трансляции видеозанятий
Полтавский Владимир Александрович	Семинар для педагогов дополнительного образования	«Развитие системного и креативного мышления при решении изобретательских задач средствами ТРИЗ»	Участие в работе семинаров – практикумов для педагогов и учителей школ
Полтавская Александра Владимировна	В областном конкурсе Авторских программ -3 место, Международный конкурс методических разработок - 1 место- 2015, Сердце отдаю детям-3 место- обл.уровень-2012 г.	«Системно- деятельностный подход в реализации ФГОС. Типы и структура занятий»	Участие в телетрансляциях, вебинарах
Яковенко Надежда Васильевна	Августовская конференция педагогов и учителей школ	«Системно- деятельностный подход – методологическая основа стандартов второго поколения»	Обмен опытом с педагогами УДО, ОУ города.

Преимственность.

ДОУ – начальная школа

По результатам психолого-педагогической диагностики, из 111 первоклассников 60 человек (54%) имели высокую степень готовности к школе, так как посещали дошкольное образовательное учреждение и занятия на СЮТ, 41 человек (из них не посещали детсад-19 человек, на СЮТ занимались 9 человек) (37%) – среднюю степень готовности к школе. Низкую степень готовности к школе имели 10 учащихся, которые не занимались на СЮТ, не посещали детский сад (9%). В течение 1 года обучения на СЮТ вопрос адаптации детей стоял на особом контроле: после глубокой диагностики проводилась коррекционно-развивающая и оздоровительная работа со стороны педагогов. На конец учебного года наблюдается положительная динамика у 50% детей «группы риска». Ухудшений в здоровье не отмечено. В «группе риска» остался 1 человек (0,5%)

Начальная школа – среднее звено

4 класс 2011-2012 уч.год					5 класс 2012-2013 уч.год (I четверть)						
Всего уч-ся	Уровень усвоения программы %	Активность детей, проявление творчества элементов	Участие		Ур-нь культуры	Всего уч-ся	Ур-нь усвоения программы	Активн.	Участие		культура
			Меропр СЮТ.	Город и обл					СЮТ.	Город и обл.	

90	100	64%	86%	70%	60%	86	100	66	49%	74,%	62
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	------	----

**Анализ работы СЮТ
с детьми-учащимися среднего школьного возраста за 2013 – 2015 г.г.**

Количество занимающихся на СЮТ детей среднего школьного возраста (в основном это мальчики) превышает на много количество младших школьников, старшекласников. Причина заключается в психо- физиологических особенностях детей этого возраста, росте шкалы приоритетов увлечений этой возрастной группы обучающихся и изменении способов самовыражения личности ребенка именно в среде своих сверстников.

Ребёнок среднего школьного возраста не только открыт для общения с другими ребятами, педагогами и не только готов учиться всему, что ему понравится, но у него уже есть сформированный поведенческий механизм, влияющий на самооценку его личности, на способы самовыражения. Очень важно в этот период помочь ребенку подняться на более высокую ступеньку уровня общей культуры, адаптироваться в реальной жизни и увидеть себя, как личность, как субъект в образовательном пространстве и в социуме.

Педагоги СЮТ в рамках реализации ФГОС создают максимально благоприятные условия для функционирования развивающей и воспитывающей среды, для раскрытия потенциала творческих и одаренных детей в стенах СЮТ, для формирования у детей нравственных ценностных компетенций, профессионально-технических основ, зрелой гражданско – социальной позиции гражданина РФ.

**Сравнительный анализ
обучения в МБУ ДО СЮТ детей среднего школьного возраста за 2013-15 г.г.**

Всего уч-ся		Освоили образ.программы		Выбыли из творческих объединений в теч. уч.года			Поступили в т/о в теч уч.года		
Начало года	Конец уч.года	I полугодие	Конец уч.года	Отъезд родителей	Не выполн. програм	Потеря интереса	На 1 год обучен.	На 2 год обучен	На 3-4 г.г.
281	283 чел	73,9	85,8%	1	3	4	8	6	2
298	289 чел	74,7%	86%	6	2	5	3	7	2

2.4. Анализ работы с детьми среднего и старшего школьного возраста за 2013 – 2014 учебный год

Динамика учебных результатов по творческим объединениям

Творческие объединения	Качество обучения	Качество обучения	Динамика
	(2012-2013)	(2013-2014)	
Автомоделирование	78%	86%	положительная (+10%)
Авиатехника	62%	69%	положительная (+7%)
Авиамакетирование	64%	66%	положительная
Ракетомоделирование	59%	74%	положительная (+14%)
Радиоэлектроника	58%	69%	положительная(+14%)
Картинг	46%	40%	отрицательная (- 6%)
Судомоделирование	58%	71%	положительная (+13%)
Судоконструирование	68%	88%	положительная (+10%)
Хобби-клуб	69%	69%	стабильность
Ярмарка мастерства	44,8%	58,5%	положительная (+ 3.7%)

Фантазия	24%	20%	отрицательная (- 4%)
Радиотелеграфия	50%	60%	положительная (+ 10%)
Эврика	Новый набор	26,9%	Новый набор
Школа пилотов		4%	
Технический английский	13%	20%	Положительная (+ 7%)
ОБЖ	46%	47,1	Положительная (+1,1)

Выводы: по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика учебных результатов большего значения.

Отрицательная динамика в т./о «Фантазия» объясняется тем, что педагог был занят подготовкой и участием в городском и областном конкурсах педагогического мастерства, поэтому часть занятий по плану из-за отсутствия педагога проводили другие работники СЮТ, что повлекло снижение уровня качества занятий и активности детей в мероприятиях, результативности коллектива объединения.

Анализ работы МБУ ДО СЮТ с детьми-учащимися старших классов школ.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ предусматривает занятия с обучающимися старших классов средней школы. Как правило, старшеклассники продолжают свои занятия в творческих объединениях технической направленности 3-5 годов обучения в МБУ ДО СЮТ, которые они выбрали для себя в начальной школе. Только малый процент занимающихся в старших классах школы могут прийти

Анализ образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ с детьми старшего школьного возраста показывает, что:

1. активность детей старшего школьного возраста по сравнению с прошедшими учебными годами возрастает в творческих направлениях научно-исследовательского блока,

2) в спортивно-технических – наоборот, имеется тенденция к снижению активности обучающихся среди старшеклассников.

3) качественный уровень проведения занятий со старшеклассниками в спортивно-технических и научно-исследовательских объединениях и результатов в условиях МБУ ДО СЮТ, мог быть значительно выше существующего за счет использования в полной мере ТСО, ИКТ и IT-технологий, что обеспечивается только материально-технической базой учреждения.

4) новые и популярные у обучающихся старших классов направления в МБУ ДО СЮТ реализовать можно только при наличии соответствующей материально-технической базы, а достичь высоких результатов можно в хорошо оснащенной лаборатории.

5) Уровень работы МБУ ДО СЮТ по техническому творчеству со старшеклассниками показывает, что высокий творческий потенциал обучающихся может реализоваться в учреждении дополнительного образования Ростовской области.

Без специальных комплексов для проведения исследовательской работы в лабораториях СЮТ запланированные направления для осуществления научно-исследовательской работы невозможно реализовать. А время требует от педагогов СЮТ гибкости, умения быстро перестроиться и отреагировать на заказ социума, на запросы и интересы детей и их родителей.

Особенно остро ощущается во время проведения массовых мероприятий по технике, где ребята проявляют инициативу и выносят на обсуждение актуальные вопросы, технические прогнозы и изобретательские проекты, нуждающиеся в исследовании, лабораторном анализе в оснащенной современными приборами лаборатории. К сожалению, интересные идеи старшеклассников и так нужные нашему обществу изобретения, рационализаторские предложения так и остаются на бумаге, потому что нет возможности их доработать, не позволяет оснащение.

Не смотря на трудности, образовательный процесс МБУ ДО СЮТ соответствует требованиям

**Количество выпускников,
закончивших обучение в МБУ ДО СЮТ и поступивших в ВУЗы и ССУЗы
на технические специальности (за последние 3 года).**

Годы	ВУЗы	ССУЗы	Звёздочки
2010-2011	2	4	Юрьев Антон, Поцебин Даниил, Красноярский Захар
2011-2012	3	6	Полтавский Артём, Шляхов Николай.
2012-2013	3	5	Шляхов Николай, Шарко Артём, Олейник Алексей.
2013-2014	4	5	Поцебин Даниил, Зиновьев Никита
2014-2015	4	5	Полтавский Артём, Павленко Сергей, Паниотов Максим, Каменев Иван.

Уровень качества учебной деятельности

Выполнение программ

МБУ ДО СЮТ г. Азова реализует программы дополнительного образования различной направленности, но ориентированные на приобретение обучающимися универсального опыта использования полученных знаний и умений в рамках общего и дополнительного образования на практике, в условиях, создаваемых МБУ ДО СЮТ.

Программный материал по дополнительному образованию по всем творческим объединениям изучен (объем изученного материала на каждой образовательной ступени по всем предметам составляет 100%) .

Анализ

промежуточных этапов аттестации обучающихся и результатов творческих работ и проектов в сравнении с прошлыми годами

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Динамика результатов
Всего учащихся	225	255		
Тестирование прошли	214 (95,5%)	225	264	положительная
Конкурсы: 1 места	15	26	34	положительная
2 места	59	64	62	положительная
3 места	94	93	93	стабильная
Творч. работа требует доработки	46	32	21	положительная
Актуальность (%)	78,5%	81,3%	84,1%	положительная (+ 2,8%)
Рост общей культуры (%)	34,6%	35,3%	36,1	положительная (+ 0,7%)
Показали	130	148		

высокий уровень усвоения программ	60,7%	65,8%		положительная (+ 5.1%)
Не выполнили тесты полностью	8	7	4	
	3,3%	3,2%		положительная (0,1%)

Выводы: в целом, результаты выше, чем в прошлых годах.

Положительную динамику дают результаты участия в социально-значимых проектах, массовых праздниках по технике

2.8. Уровень качества воспитательной деятельности

Проблемно – ориентированный анализ учебно – воспитательного процесса 2013/2014 учебного года.

Концепция воспитательной системы МБУ ДО СЮТ выстраивается с ориентацией на модель выпускника СЮТ как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным. СЮТ использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого **главной целью воспитательной работы СЮТ** является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами СЮТ стоят **следующие задачи воспитательной работы:**

1. Укреплять традиции СЮТ, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Обновлять и развивать единую систему ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь СЮТ.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни СЮТ, занятиях кружков, секций.
8. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
9. Совершенствовать систему методической работы с педагогами дополнительного образования, воспитателями.
9. Совершенствовать работу МБУ ДО СЮТ по приоритетным направлениям.

Анализ возможностей педагогического коллектива:

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг показал, что учащиеся осознанно сделали выбор (хотят развиваться в выбранном направлении), они не пожалели, что записались именно в это объединение, т.к. им нравится руководитель объединения и коллектив, ребята удовлетворены своими результатами и готовы продемонстрировать свои успехи окружающим. Родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, т.к. их дети с удовольствием

занимаются в объединениях (97,8%), на занятиях дети получают удовлетворение от полученных знаний (94,6%).

**Перечень совместных городских мероприятий по технике
для учителей технологии
на 2015-2016 уч. год , предлагаемый МБУ ДО СЮТ г. Азова.**

№ п.п	Дата	Мероприятия	Содержание	Подготовительные мероприятия
1	Декабрь 1 -я декада	для детей Конкурс дизайнерской одежды из аксессуаров из нетрадиционных материалов «Креатив»	Выставка-конкурс по 4 дизайнерских моделям одежды на каждое время года, сумки, украшения, аксессуары	Выбор зала и сцены, Положение, отбор, возраст участников
2	По заявкам	Для учителей Мастер-класс по изготовлению действующих моделей кораблей	Изготовление под руководством педагога СЮТ модели корабля за 40 минут	Для соревнований детей
3	По заявкам	Для учителей Семинар по подготовке к городским соревнованиям по авиамодельному спорту «70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается!»	Изготовление простейших летающих моделей для участия в соревнованиях за 1 час и методические рекомендации к организации и проведению соревнований	Для соревнований детей
	ноябрь	для детей Морская зарница- развлекательно-познавательная программа	Конкурсное мероприятие для школьников по знанию морского дела, истории судостроения, по знакомству с героическим прошлым Российского Флота	Ответить на вопросы викторины Расширение спектра представлений детей о профессиях
4	По заявкам	Для учителей Творческая мастерская по изготовлению действующей модели автомобиля.	Показательные выступления спортсменов, работа творческой мастерской, консультации по правилам запуска моделей и изучение правил соревнований.	Для соревнований детей
5		для детей Городской конкурс Юного изобретателя к 17 января	Конкурс оригинальных проектов и изобретений	Консультации
6	январь	Шаг в будущее. Конкурс проектов	.Конкурс оригинальных проектов и изобретений с презентациями	Школьники
7	Декабрь-январь	Военно-историческая миниатюра на занятиях детей техническим творчеством.	Из опыта участия в ДАНЮИ с миниатюрами	14 и старше.
8	март	для детей городской слет юных техников, политехническая олимпиада.	Демонстрация умений детей Помощь детям в подготовке к участию в политехнической олимпиаде.	Все желающие
9	По заявкам	Для учителей Семинары по подготовке к участию в городских конкурсах	Из опыта работы (алгоритм работы над проектом, презентация, рекомендации)	для всех желающих

Нормативно – целевая основа воспитательной деятельности СЮТ:

Воспитание осуществлялось с помощью:

- занятий творческих объединений;
- деятельности в рамках научных и социальных проектов;
- научно исследовательской и поисковой деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- праздники СЮТ;
- мероприятия для развития детского самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы педагогов;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Результаты воспитательной деятельности

1. В конце года проведена анкета во всех творческих объединениях по удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом в СЮТ. Удовлетворенность среди обучающихся 5-11 классов составляет 89,3%. Не совсем удовлетворены -10,7%.

Не удовлетворенность учащихся СЮТ выражается из-за отсутствия у СЮТ своей тренировочной площадки, актового зала для массовых и воспитательных мероприятий, а также отсутствием творческих объединений робототехники, компьютерных классов и мероприятий о современной новой технике, nano-технологиях.

2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся (диагностика в начале года, на конец 1,2 полугодия). Уровень воспитанности обучающихся в МБУ ДО СЮТ г.Азова - средний.

Из 57 творческих объединений на высоком уровне – 0;

выше-среднего - 32 творческих объединений;

на среднем уровне - 20 творческих объединений;

на низком уровне – 3 творческих объединений.

Психологический климат в творческих объединениях хороший, комфортный. Сформированность социальной зрелости выпускников МБУ ДО СЮТ средняя у 65 % выпускников и выше средней у 27 % выпускников.

Участие обучающихся в деятельности СЮТ и социума

Акции: «Забота», «Мы помним тебя, ветеран», «Моя семья за здоровый образ жизни», «Чистый город Азов», «Вредным привычкам скажем нет», посадка деревьев и цветов на участке, прилегающем к СЮТ.

Праздники СЮТ: «День Знаний», «Посвящение в кружковцы», «День Учителя», Благотворительная ярмарка (сентябрь), бизнес – ярмарка (апрель), праздник «День Матери», «День Семьи», «День народного единства и согласия», «День юного изобретателя», «Новогодний серпантин», День Великой Победы», «Женский день 8 Марта», мероприятия в рамках месячника героико- патриотического воспитания, праздники «День Защиты Детей», «До свидания, Станция» выпускные вечера.

3. Отработка эффективной технологии деятельности педагога

4. Индикативные показатели оценки деятельности педагогических работников, выполняющих функцию педагогов

Основные показатели	Критерии и их содержание	Нет 0 баллов	Да 1 балл	Положительная динамика 2 балла
Сформированность детского коллектива	* организация деятельности органов детского самоуправления в СЮТ		+	
	* участие детей данного объединения в органах детского самоуправления СЮТ		+	
	* активность участия детского коллектива в деятельности СЮТ и социума			+
	* качество проведения массовых воспитательных дел творческого объединения			+
	* результативность участия воспитанников в массовых мероприятиях			+
	* организация занятости учащихся во внеурочное время			+

	* вовлечение каждого учащегося в значимую для него и социума деятельность * уровень воспитанности учащихся		+	+
Взаимодействие педагога с родителями	* систематичность проведения родительских собраний и их посещаемость * разнообразие форм проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей * изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке * организация помощи образовательному учреждению со стороны родителей		+	+
Создание благоприятного психологического климата в коллективе детей	* комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся * педагогически грамотное разрешение конфликтных ситуаций * удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью творческого объединения СЮТ		+	+
Отсутствие правонарушений и других негативных проявлений среди учащихся	* положительная динамика по этому показателю		+	
Профессиональная компетентность педагога	* обмен опытом своей работы на методических объединениях, семинарах и т.д. * проведение открытых воспитательных мероприятий * повышение квалификации * наличие авторских методических разработок * качество ведения установленной для педагогов документации		+	+

Оценка деятельности педагогов дополнительного образования за 2013 – 2014 учебный год находится на среднем уровне, как и за прошлый год.

Деятельность педагогов в 2014-2015 уч.году стала более системной. Больше стало проводиться мероприятий с детьми и родителями, форма работы стали более разнообразными. Осваиваются новые воспитательные и педагогические технологии, что позволяет педагогу идти в ногу со временем, повысить качество и уровень своей работы. Работа педагогов строится с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельностного подходов, осуществляется ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение в разнообразную деятельность. В своей работе педагоги используют ИКТ.

Педагоги исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в объединении, пользуясь методиками определения уровня воспитанности детского коллектива (и отдельно каждого обучающегося) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

Вместе с тем сохраняются элементы формального подхода к составлению планов работы, программы деятельности объединения носят характер бессистемности, что в конечном итоге, может отрицательно сказываться на воспитательном процессе.

5. Традиционно велась работа с учащимися с девиантным поведением. Между педагогом и классными руководителями налажены тесные контакты, позволяющие находить особый подход к таким учащимся и их родителям.

Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году в СЮТ следует отнести объединения дополнительного образования, которые в достаточной степени могут удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей.

Все детские объединения для учащихся бесплатные, доступные для детей, проживающих в семьях с низким материальным уровнем, а также находящихся в иной сложной жизненной ситуации.

Мониторинг удовлетворенности учащимися занятий в детских объединениях дополнительного образования составляет 99,2%.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы СЮТ.

Следует отметить работу педагогов в этом направлении:

а) во всех творческих объединениях регулярно проводились родительские собрания, приглашались специалисты из различных ведомств (ГИБДД, ОВД, МЧС, МСЧ). На посещаемость собраний родителями в следующем учебном году нужно обратить внимание, а также на разнообразие форм проведения. В этом учебном году посещаемость родительских собраний возросла на 2,3% по сравнению с прошлым годом.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Педагоги работают с родителями индивидуально, приглашают на СЮТ на частные беседы.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу родительских комитетов, собраний по группам, общее родительское собрания и индивидуальную работу.

В течение учебного года было проведено 3 родительских собрания. На них были обсуждены следующие вопросы: перспективный план СЮТ на 2013-2014 учебный год, на 2014-2015 учебный год; профилактическая работа по правонарушениям, профильное и предпрофильное обучение. Были организованы встречи с представителями Администрацией города, со специалистами ОВД, ГИБДД, врачом-наркологом, Департамента образования, школьными врачами.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг на конец 2013-2014 уч.г.

Всего учащихся	Приняли участие родителей в анкетировании	Удовлетворены образовательным процессом в СЮТ	Не удовлетворены образовательным процессом в СЮТ	Затрудняются ответить	Динамика с 2012-2015 уч. г.
568	575	444 (89,2%)	15 (1,8)	182 (7%)	Отр.
Нач.школа 159	117	113(96%)	-	46(4%)	Пол.
Средн. Шк.возраст 317	260	247(94,2%)	18(7,6%)	6(2,2%)	Положительная
Старшеклассн. 84	36	28(78,8%)	10(4,2%)	40(17%)	Полож

В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе увлечения детей на основные

профессиональные направления, либо на инновационные направления, заявленные в концепции СЮТ. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями, социальным опытом для реализации своих знаний и умений в жизни. Для них наиболее значимым фактором в деятельности СЮТ является получение ребенком высокого уровня теоретической и практической подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов СЮТ, спектром специальных мероприятий по технике и социально-значимых акций.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя является приоритетной в воспитательной работе СЮТ.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия, праздники здоровья; массовые мероприятия с участием медиков и родителей: акции, конкурсы плакатов, походы, игры. Организованы встречи со специалистами ОВД, прокуратуры, МЧС, организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде.

Ученическое самоуправление.

На протяжении 10 лет в СЮТ действует ученическое соуправление. Задачи, которые ставились перед детским соуправлением:

- приобщение личности к нравственным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни СЮТ;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

Заседание детского актива СЮТ проходит 1 раз в месяц.

В 2013-2014 учебном году проводился педагогический совет, на котором были выявлены проблемы, мешающие осуществлять соуправление в полном объеме. Были доработаны «Положение о детском соуправлении СЮТ», внесены изменения в «Положение о творческом объединении» в пункт о соуправлении. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

Анализ удовлетворенности учебно-воспитательным процессом МБУ ДО СЮТ г.Азова

В мае проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг МБУ ДО СЮТ»

На предложенные вопросы ответили 20 человек

Из них:

- уч-ся – 10 чел.
- родителей – 10 чел.
- педагогов – 8 чел.

Выводы: Наиболее высокие показатели удовлетворенности:

- обучающихся – уровень психологической комфортности, уровень условий для само реализации ;
- родителей – эффективность использования учебного времени, уровень возможности углубленного изучения учебных предметов, уровень психологической комфортности;
- педагогов – уровень психологической комфортности

Анализ результатов опроса определил показатели, которые в большей степени не удовлетворяют:

- учащихся - уровень загруженности;
- родителей – уровень оснащенности образовательного процесса СЮТ;
- педагогов – уровень возможности углубленного изучения отдельных технических направлений, отсутствие возможности для проведения соревнований в Азове

Следует отметить, что в целом удовлетворенность обучающихся более высокая, чем у родителей и педагогов. Сохраняются тенденции прошлых лет.

2.10. Анализ методической работы

Тематика методических семинаров, проведенных в СЮТ:

- 24.11.13. – городской семинар «Система методической работы в современном УДОД технической направленности».

. Тема весьма актуальна, потому что в методической работе отражаются насущные проблемы СЮТ. В настоящее время осуществляется переход на ФГОС. Поиск новых методов, обновление содержания методической работы в СЮТ, апробация активных форм – требование времени. Семинар получил высокую оценку коллег и специалистов.

- 28.03.14. – состоялась встреча педагогов дополнительного образования СЮТ г.Азова и СЮТ г.Ейска «От теории – к практике», проведенная по инициативе администрации СЮТ.

- Педагогический совет 28.08.2014 г. принял решение о необходимости обучающей работы с коллективом по проблемам введения ФГОС. Тематика занятий была актуальной, определялась запросами учителей и вызвала у них интерес: Учителям начальной школы был предложен перечень тем по совместной работе с СЮТ. «Системно-деятельный подход – основа стандартов второго поколения», «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования», «Методические принципы современного занятия». Все занятия носили практическую направленность: давался мастер-класс с последующим самоанализом и анализом, Давался сравнительный анализ традиционного занятия и занятия,, соответствующего ФГОС, определялась типология занятия. В подготовке занятий активное участие принимали педагоги дополнительного образования В.А. Полтавский, С.В. Гундоров, Медведева О.В., Ковтун Л.И., Левченко Д.В. и др.

В работе творческих групп привлекает добровольность, творческий подход, живой интерес к изучаемой проблеме, практическая направленность.

РАЗДЕЛ №3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СЮТ г.Азова

3.1. Концептуальные основания программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего и дополнительного образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школьные годы дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава учителей и педагогов дополнительного образования**.

В-четвертых, должен **измениться облик СЮТ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования зданий и кабинетов, лабораторий СЮТ, мастерских и оснащение актовых залов, мест проведения научных конференций и соревнований. Находиться ребенку в стенах как школы, так и СЮТ, должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

3.2. Цель:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

3.3. Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения обучающегося в образовательном процессе;
- организовать поддержку как учебных (урочных и внеурочных), так и внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и результатов социальной практики в СЮТ;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных научно-исследовательских, социально-педагогических и социальных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования и в связи с этим, результатов дополнительного образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения образовательных программ обучающихся;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития СЮТ;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

совершенствование организации ученического самоуправления.

3.4. Модель выпускника

Образ выпускника СЮТ становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития СЮТ и потенциала педагогического коллектива.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начальной, основной и средней ступени образовательного учреждения». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

:

Выпускник СЮТ:

- умеет организовать свой труд
- умеет работать с источниками информации
- хорошо владеет технологическими приемами
- хорошо ориентируется в выборе профессий
- имеет «базу» для поступления в различные учебные заведения
- имеет достижения в области изучаемого предмета
- знает свои потенциальные возможности

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

1. ознакомительный уровень:

- имеет первоначальные знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- имеет первоначальные представления о технологической документации;
- в практической деятельности умеет выполнять работы на основе образца;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет первоначальные навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки частично-самостоятельного планирования собственной деятельности;
- имеет первоначальные представления об исследовательской и проектной деятельности;
- имеет представление о поиске информации.

2. Базовый уровень:

- имеет базовые знания, умения, навыки в области изучаемого предмета;
- имеет базовые знания о технологической документации;
- в практической деятельности выполняет работы с элементами творчества;
- участвует в соревновательной и конкурсной деятельности;
- имеет устойчивые навыки работы и поведения в коллективе;
- имеет навыки самостоятельного планирования собственной деятельности;
- участвует в исследовательской и проектной деятельности;
- умеет частично-самостоятельно искать и получать информацию.

3. углубленный уровень:

- имеет технологические знания и умения в области изучаемого предмета;
- владеет конкретными навыками практической деятельности;
- умеет работать с технологической документацией;
- умеет самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет достижения в соревновательной и конкурсной деятельности;
- умеет сотрудничать и работать в группе;
- умеет организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;
- умеет решать проблемы, извлекать пользу из опыта;

- развита способность к исследовательской и проектной деятельности;
- умеет искать и получать различную информацию;
- ответственно относится к процессу и результатам труда.

.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К основным видам оценки качества реализации образовательной программы относятся:

- отчет о выполнении муниципального заказа;
- отчет о самообследовании;
- публичный доклад;
- анализ работы за учебный год;
- аттестация обучающихся (регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО СЮТ»)

РАЗДЕЛ №4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СЮТ

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- профильное обучение на старшей ступени;
- информатизация УВП;
- социализация учащихся;
- здоровье сбережение.

4.1. Повышение качества образовательных услуг

Программа по модернизации образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС выдвигает в качестве реальной цели формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Это должен быть человек высокой культуры, глубокого интеллекта и сильной воли, обладающий зрелым уровнем самосовершенствования.

Самосовершенствование издревле почиталась как наука наук и искусство искусств, как труднейшее человеческое дело. Но, чтобы человек был к нему способен, нужно с малых лет не дать угасать потребности в созидании, творчестве, воспитывать потребность поддерживать и приумножать ценности жизни. То есть необходим курс (целенаправленная программа) по самосовершенствованию личности, предназначенный для теоретического осмысления ребенком своей учебы и жизнедеятельности, для созидания теоретического фундамента его саморазвития.

Цель: обеспечить условия для формирования у учащегося способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через поли деятельностный принцип организации образования обучающихся в условиях МБУ ДО СЮТ г.Азова.

Основными **задачами** являются:

- разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- сформировать системообразную методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;
- направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося;
- помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;
- организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;
- ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;
- разработать систему оценки личностных достижений обучающихся на СЮТ.

Совершенствование образовательного процесса МБУ ДО СЮТ в рамках ФГОС

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Корректировка Разработка, принятие и утверждение рабочих программ по направлениям.	2015- 2016	Учебный план	Директор , методисты
2	ФГОС в документах	2015- 2016		Администрация, МС СЮТ
3	Изучение нормативных документов и	2015-	Повышение	администрация,

	методических рекомендаций по введению ФГОС	2016	компетентности	МС, педагоги
4	Работа творческой группы «Стандарты второго поколения»	2016-2019	Реализация ФГОС	Методический Совет
5	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 1-4 классах	2015-2020	Реализация ФГОС	Методический Совет
6	Формирование у учащихся начальных классов УУД.	2015-2020	Реализация ФГОС	Методисты, педагоги СЮТ
7	Организация внеурочной деятельности по направлениям техники и исследований	2015-2020	Реализация ФГОС	Методисты, педагоги
8	Курсовая переподготовка педагогов	2015-2020	Повышение компетентности	Методисты, педагоги
9	Педагогический семинар «Результаты введения ФГОС»	2015-2016	Обмен опытом, повышение компетентности	Методисты, педагоги
10	Педагогический совет «Требования ФГОС к анализу занятия»	2015-2016	Обмен опытом, повышение компетентности	Методисты
11	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	2015	Реализация ФГОС	Методисты
12	Методическое оснащение кабинета Хобби-клуба для реализации ФГОС	2015-2020	Реализация ФГОС	Методисты, педагоги
13	Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС (учебники, Доступная среда)	2015-2020	Реализация ФГОС	Администрация СЮТ
14	Предоставление информации родительской общественности о ходе реализации ФГОС на СЮТ	2015-2020	Повышение компетентности	администрация, МС, педагоги
15	Анализ деятельности начальной школы по реализации ФГОС, перспективы развития	2019-2020	Программа развития школы	администрация, МО, учителя

ФГОС

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Анализ выполнения и корректировка перспективного плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС	2015-2016	Перспективный план	Рабочая группа
2	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС	2015-2016	Повышение компетентности	Администрация
3	Работа методического семинара «Занятие в свете ФГОС»	1 раз в полугодие 2015-2020	Повышение компетентности педагогов	Методисты
4	Работа творческой группы «Стандарты второго поколения»	2015-2020	Реализация ФГОС	творческая группа
5	Семинар ««Единство подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».	2015	Обмен опытом	Методисты
6	Корректировка образовательных программ	2015-2016	Учебный план	Методисты МС, педагоги

	Разработка, принятие и утверждение рабочих программ по направлениям.			
7	Анализ деятельности по реализации ФГОС.	2019-2020	Программа развития школы	администрация, МС, учителя
8	Корректировка программ в соответствии с ФГОС и требованиями времени	2019-2020	Учебный план	администрация, МС, педагоги

Обеспечение доступного образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление списков учащихся для зачисления в творческие объединения 1, 2, 3, 4 года обучения	до 01.09 ежегодно	Методисты, педагоги
2	Составление списка прибывших и выбывших учащихся за лето	до 01.09 ежегодно	методисты
3	Экспертиза и утверждение авторских программ педагогов	Сентябрь ежегодно	Методисты, педагоги
4	Составление расписания занятий и консультаций	Август ежегодно	Методисты
5	Контроль за работой с учащимися «группы риска»	в течение года	Методисты
6	Контроль посещаемости занятий	Постоянно	Администрация
7	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении занятий	в течение года	Методисты
8	Организация индивидуального обучения на дому	По необходимости	Методисты
9	Составление списка детей-инвалидов и контроль за их обучением	до 15.09 ежегодно	методисты
10	Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатным путёвками в лагеря «Юный техник»	до 05.09 ежегодно	Методисты
11	Контроль за проведением медицинского осмотра учащихся	ежегодно	Администрация
12	Ознакомление педагогов с итогами медицинского осмотра учащихся	По окончании медосмотра	Родители, педагоги
13	Организация профилактических встреч и мероприятий по здоровью сбережению		методисты
14	Контроль за выполнением медицинских рекомендаций педагогами при проведении занятий	в течение года	Методисты
15	Проведение анализа результативности уа по итогам за полугодия на педагогическом совете	по итогам четверти	Методисты
16	Контроль за посещаемостью детей, требующих особого педагогического внимания	систематически	Педагоги
17	Проведение профилактики для детей,, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1 раз в месяц	Педагоги
18	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин	по мере необходимости	Методист
19	Организация встреч с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	по мере необходимости	Методисты

Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка детей-инвалидов

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Организация обучения детей-инвалидов в коррекционных классах, в школе-интернате и на дому	Сентябрь, в теч года	Реабилитация	Методисты, педагоги
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами	В теч. года	Реабилитация	педагоги
3	Контроль за посещением занятий детьми-инвалидами и детьми спец. группы	В течение года	Реабилитация	методисты
4	Учет будущих первоклассников, проживающих территории, выявление детей с ОВЗ.	В теч года	Список	Методисты
5	Совместные мероприятия СЮТ, Детского дома, школы-интерната и ДОУ по комплектованию групп для детей с ОВЗ	В теч года	преемственность	Методисты

4.2. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Обоснование выбора направления:

Освоение ИКТ ведется всеми участниками образовательного процесса и будет продолжено в рамках программы развития СЮТ.

Цель: создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в СЮТ.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение развития сложившейся методологии образования СЮТ за счет использования информационно-коммуникационных технологий;
2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
3. Создание механизма управления процессом информатизации школы;
4. Формирование ИКТ-компетенций педагогов и учащихся через системное использование новейших технологий и информационных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности;
5. Создание банка программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
6. Совершенствование материально – технической базы СЮТ, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;
7. Создание единого информационного пространства СЮТ.

К основным направлениям экспериментальной деятельности СЮТ относятся:

Создание цифровых портфолио учащихся и педагогов ;

- Прозрачность образовательного процесса для всех его участников;
- Техническое оснащение СЮТ;
- Профессиональная ИКТ-компетентность педагога;
- Дистанционное повышение квалификации внутри СЮТ и для коллег из других организаций, организация самообучения и взаимообучения внутри станционного коллектива;
- Организация сетевого портала СЮТ с возможностью получения доступа к сайтам отдельных проектов, портфолио работ педагогов и обучающихся, курсам дистанционного обучения;

- Нормативно-правовые решения, типовые локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы информатизации в учреждении;
- Разработка и систематизация электронных ресурсов в помощь родителям учащихся по вопросам воспитания и образования, а также использования ИКТ для самообразования и профессиональной ориентации.

4.3. Профильное обучение в МБУ ДО СЮТ г.Азова

Обоснование выбора направления:

Основные задачи предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- Совершенствовать преподавание информатики на профильном уровне.
- Развивать эколого -информационный профиль на базе творческого объединения «Радиоэлектроника» .

4.4. Социализация учащихся.

В процессе реализации программы будут решаться две группы задач: социальной адаптации и социальной автономизации личности. Выполнение этих задач, по сути противоречащих и в то же время диалектически единых, существенно зависит от многих внешних и внутренних факторов. Социальная адаптация предполагает активное приспособление ребенка к условиям социальной среды. Социальная автономизация – реализация совокупности установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях.

Решение задач социальной адаптации и социальной автономизации регулируется кажущимися противоречиями мотивами: «Быть со всеми» и «Остаться самим собой». Это противоречие и побуждает социальную активность личности, ориентированную на самоопределение, самоутверждение и самореализацию в существующей системе социальных отношений.

Поэтому важным является воспитание у детей как гуманистических, коллективистских качеств, так и качеств конкурентоспособной (с инновационным мышлением) личности в их органическом единстве.

Таким образом, в основу своей концепции воспитания мы положили идею самоопределения и самосовершенствования.

Цель - создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи:

1. Укреплять традиции СЮТ, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь СЮТ.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в занятиях кружков, секций.
8. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
9. Совершенствовать систему методической работы с родителями обучающихся на СЮТ, классными руководителями, воспитателями.

Работы органов ученического самоуправления

Месяц/палаты	Эколайф	Патриот	Махаон	Детская Дума	Добрые сердца
Сентябрь	Рейды по внешнему виду учащихся Акция «Мы за безопасность дорожного движения» «Общение без ограничения» Ещё раз о культуре поведения	Старт проекта «Город, в котором ты живешь»	Праздник «День знаний» Подготовка к празднику города Конкурс «Зажигай!»	Подготовка к конкурсу исследователей Подготовка и проведение станционного конкурса «Игротека»	Благотворительная ярмарка Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»
Октябрь	Рейды по внешнему виду учащихся. Акция «Чистая Станция юных техников»	Акция «Эти знакомые, добрые лица» Участие в проекте «Ветераны Великой Отечественной войны в каждой семье»	Концерт ко Дню учителя «Учительский огонек»	Подготовка и проведение «Посвящения в кружковцы СЮТ» Подготовка и проведение праздника	Акция «Эти знакомые добрые лица». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»
Ноябрь	Акция «Вредным привычкам скажем нет!» Рейды по внешнему виду учащихся	Участие в проекте «Этот день мы приближали как могли»	Праздник День Матери	Оказание помощи в подготовке к городскому конкурсу «Шаг в будущее» «Военные былины»	Акция «Доброе сердце» (сбор подарков для детских домов) Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Декабрь	Акция «Новогодняя ель!» экопатруль «Новогодний калейдоскоп» Рейды по внешнему виду учащихся и по чистоте рук.	Защита социальных проектов по технике «Легендарные машины Великой Отечественной войны» Фестиваль презентаций «Герои России моей»	Подготовка и участие в новогодних елках	Оказание помощи в подготовке к новогодним конкурсам	Акция «Доброе сердце» (сбор подарков для ребят из детской областной больницы) Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Январь	Рейды по внешнему виду учащихся Открытие Малых игр по	Уастие в проекте «Этот день мы приближали как могли»	Акция «С днем рождения, СЮТ!»	Оказание помощи в подготовке городских конкурсов	Акция «С днем рождения, СЮТ!» Акция «Мы в ответе

	настольному теннису.				за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»
Февраль	Рейды по внешнему виду учащихся Военно-патриотический месячник	Работа в рамках в.п. месячника Конкурс «Разведчики»	Работа в рамках в.п. месячника	Оказание помощи в подготовке к городскому конкурсу – слёту»	Работа в рамках в.п. месячника Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»
Март	Рейды по внешнему виду учащихся Акция «Чистая СЮТ»	Участие в городском проекте «70 дней Победы» Участие в проекте	Концерт «Нет женщины прекраснее на свете»	Городской слёт	Акция «Милосердие» (сбор подарков для ребят из детской областной больницы)
Апрель	Акция « Добровольного служения городу» Рейды по внешнему виду учащихся День здоровья	«Этот день мы приближали как могли»	День Здоровья	Помощь в подготовке соревнований	Акция «Добровольного служения городу» Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»
Май	Рейды по внешнему виду учащихся Подведение итогов работы	Акция «Мы помним тебя, ветеран!» Финал проекта «Этот день мы приближали как могли» Митинг славы «Памяти павших будем достойны» Подведение итогов работы	Концерт «Этот день мы приближали как могли» Праздник «День семьи» Подведение итогов работы	Участие в организации Дня Здоровья Подготовка и проведение праздника Технические старты Финал игр. Подведение итогов работы	Акция «Мы помним тебя, ветеран» Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Здравствуй, детский дом»

*Допустима коррекция в течение планового периода в соответствии с городским планом мероприятий

Работа с родителями

Сентябрь		
Общее собрание родителей обучающихся		
№	Повестка дня	Ответственные
1	Обновление содержания образования. .	Методисты, педагоги
2	Режим работы СЮТ. Публичный доклад директора СЮТ	директор
3	Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.. Правила личной безопасности для детей школьного возраста.	Методисты
5	Дополнительное образование технической направленности в городе на сайте СЮТ	методисты
5	Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста, их учет при организации учебно-познавательной деятельности.	педагог- психолог
4	Значение правового воспитания в формировании личности старшеклассников. Роль семьи в воспитании правовой культуры у старшеклассников.	методисты
5.	Старший подростковый возраст и его особенности. Укрепление здоровья и физического развития старшеклассников.	Методисты
6.	Профилактика правонарушений. Занятость несовершеннолетних в вечернее время	Методисты, директор
3.	Организация досуга детей в осенние каникулы	методисты
4.	Конкурс « Папа, мама, я – умелая семья»	Ковтун Л.И.
Март		
1.	Праздник «День Матери»	педагоги-методисты
2.	Круглый стол «Семья и СЮТ - партнеры в воспитании ребенка.	Педагоги, методисты
3.	«Права и обязанности родителей. Воспитательный потенциал семьи»	Методисты
4.	«Формирование единства семьи и педагогов по вопросам воспитания младших школьников»	Методисты
5.	«Формирование у подростков правосознания и культуры поведения. Значение правового воспитания в становлении личности подростка.»	Методист, педагоги
8.	: «Формирование здорового образа жизни подростков. Предупреждение вредных привычек и негативных зависимостей»	Методисты
Март		
3	Наркомания. Кто за это в ответе? Встреча с врачом наркологом. 5-11	Методисты
Апрель		
1	Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в весенний - летний период	МЧС
Май		
Общее собрание родителей обучающихся в 1-11 классах		
1	Праздник «День семьи»	Педагог-организатор
2	Организация летней оздоровительной компании	Методист
3	Профилактика правонарушений несовершеннолетними в летний период	методист
4	Занятость учащихся в летний период	Методисты
5	Подготовка к празднику «День защиты детей»	Методисты, педагоги

4.5. Здоровьесбережение.

Обоснование выбора направления:

Формирование программы развития СЮТ требует специфических условий для ее реализации. К таким условиям следует отнести и *комплексную систему мер здоровьесберегающей направленности*, той составляющей процесса обучения, воспитания и развития, которая направлена, прежде всего, на формирование телесного, духовного и социального благополучия, здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБУ ДО СЮТ не осуществляется.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья у всех членов образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить работу творческих объединений МБУ ДО СЮТ, опираясь на здоровьесберегающие технологии.
2. Реализовать в полном объеме образовательную программу СЮТ и сохранить здоровье детей на 100 %
3. Реализовать программу «Доступная среда»;
4. Скорректировать работу педагогов СЮТ в соответствии с меняющимися условиями учебно-воспитательного процесса;
5. Провести цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и социальную поддержку детей-инвалидов;
7. Продолжить учебно-воспитательную и спортивную работу с детьми-инвалидами;

Работа с детьми, имеющими осложнения здоровья

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Составление адаптивных образовательных программ	август	Адаптивная программа	Администрация, учителя
2	Анализ состояния здоровья учащихся	сентябрь	Изучение инд особенностей, рекомендации педагогам	Методисты
3	Валеологический анализ коррекционных мероприятий	сентябрь	Выполнение СанПиНа	Директор, методисты
4	Организация адаптацион. периода для детей первого года обучения	сентябрь	Изучение инд особенностей	Методисты, педагоги
5	Посещение коррекционно-развивающих занятий	В теч года	Личностно-ориентир обучение	Методисты
6	Контроль за формами организации образовательной деятельности	В теч года	Выполнение требований СанПиНа	Методисты
7	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения	ноябрь	Личностно-ориентир обучение	Методисты
8	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях. Формирование навыков здорового образа жизни.	декабрь	Личностно-ориентир обучение	Методисты
9	Организация инд. работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, высокомотивированными уч-ся	В теч года	Личностно-ориентир обучение	Методисты
10	Контроль за посещаемостью учебных занятий	В теч года	Изучение индивид. особенностей	Методисты, педагоги

11	Родительские собрания	По графику	Взаимодействие с семьей	Педагоги, методисты
12	Индивидуальные консультации с родителями	По запросам	Взаимодействие с семьей	Методисты
13	Итоги учебно-воспитательной с детьми в творческих объединениях СЮТ	По итогам полугодий	Личностно-ориентир обучение	Методисты, педагоги
14	Итоги оздоровительной и коррекционной работы СЮТ для детей с ОВЗ	По итогам полугодий	Личностно-ориентир обучение	Методисты, педагоги

РАЗДЕЛ №5.
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ г.Азова

Этапы реализации программы с 2015 по 2020 гг.

Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2015 по 2020 год в 3 этапа.

I этап. 2015-2016 годы – констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- Анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты:
 - примерные рабочие программы по различным направлениям СЮТ в рамках реализации ФГОС;
 - программа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также модули (мини-проекты, планы совместной деятельности СЮТ-школы- ГМО);
 - программа коррекционной работы по реализации задач СЮТ;
 - проект «Рейтинговая система оценки личных достижений учащихся»;
- проводится экспертиза новых проектов;
- создаются временные творческие коллективы, группы;
- анализируются возможности социума;
- формируется нормативно-правовая база программы.

II этап. 2016-2019г – формирующий

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2019-2020 г. – Рефлексивно-обобщающий.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

РАЗДЕЛ №6.
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБУ ДО СЮТ г.Азова

Направления	Задачи	Условия реализации				Сроки
		Содержательные	Кадровые	Материально - технические	Финансовые	
1	2	3	4	5	6	7
1. Личная включённость педагогов в реализацию программы развития СЮТ.	<p><u>1. Концептуальная</u> Разработка педагогами первой и высшей квалификационной категории собственной концепции обучения и воспитания в соответствии с программой развития СЮТ и принципам преемственности; педагогам без категории-определение методической темы самообразования в соответствии с программой развития СЮТ;</p>	<p>1. -Создание рабочих программ и календарно-тематического плана в соответствии с ФГОС</p> <p>- Выделение в тематическом планировании и реализация на практике здоровье формирующего компонента отдельных направлений СЮТ; деятельностный подход.</p>	<p>1. Проведение семинаров, конференций, самообразование, курсы.</p>	<p>1. Улучшение материально-технической базы СЮТ и оснащение образовательного процесса.</p>	<p>1. Расходы на командировки, курсы.</p>	<p>1. 2015-2020 гг. Ежегодно</p>
	<p><u>2. Технологическая</u> -Выделение основных технологий, методов и приёмов, которыми владеет педагог для реализации своей педагогической и воспитательной концепции;</p>	<p>2. Акцентирование внимания на технологиях развивающего обучения;</p> <p>Использование ИКТ в учебном процессе; развитие творческого мышления;</p>	<p>2. Проведение мониторинга работы педагогических кадров и поддержка эффективно и продуктивно работающих</p>			<p>2015-2020 гг.</p>

		<p>обучение на основе создания проблемных ситуаций; усиление практической направленности образования, создание здоровьесберегающей психоэмоциональной среды; применение групповых и проектных форм организации учебной деятельности, интегративных форм обучения и воспитания;</p>	педагогов			
	<p><u>3. Методическая</u> - Творчество педагога дополнительного образования по реализации своей педагогической и воспитательной концепции;</p>	<p>3. Обобщение и представление собственного педагогического опыта в различных формах: презентации, выступления на конференциях различного уровня, педагогических советах, методических секциях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации и т.д. - Создание портфолио педагога дополнительного образования.</p>	<p>3. Семинары, курсы по внедрению новых стандартов, информационно-коммуникативным технологиям, дистанционному обучению. Создание педагогами своих сайтов, страничек на сайте СЮТ, блогов.</p>	<p>3. Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной и оргтехникой, программным обеспечением. Реализация проекта, информатизация образовательного процесса.</p>	<p>3. Средства на оплату за публикации и командировочные расходы для участия в семинарах, конференциях и для развития информационного пространства.</p>	<p>2016-2020 гг.</p>

2. Исследовательская деятельность как способ формирования культуры	<p>Формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся разных возрастных групп детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа • Средний школьн. возраст • Старшеклассники 	<p>- установить направления научно-исследовательской деятельности, областей Рационализации, изобретательства, совершенствования и обновления работы спортивно-технических направлений СЮТ физико – математического направления и информатики, - активнее привлекать к исследовательской и поисковой деятельности учащихся начальной школы, создать творческое объединение «Эврика» для учащихся 3-4 классов для проведения научно-исследовательской работы в условиях СЮТ.</p>	<p>Провести серию семинаров по исследовательской, проектной деятельности педагогов дополнительного образования и обучающихся.</p>	<p>Совершенствовать и обновлять в соответствии с технологическим уровнем материально-техническую базу учебных лабораторий СЮТ, приобрести информационно-методическое обеспечение для осуществления исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>Средства необходимые для приобретения учебных кабинетов информатики, робототехники, мультимедиа, кабинета для занятий детей – дошкольников и начальных классов, спортзалов, тренажерного зала для автомоделлистов, авиамоделистов и ракетомоделистов .</p>	2016-2020 гг.
Работа научного общества обучающихся «Эврика»						
3. Подготовка педагогических кадров для реализации программы развития МБУ ДО СЮТ г.Азова	<p>Совершенствование методической, психолого – педагогической, информационной компетентности педагогов</p>	<p>Соответствие содержания профессиональной подготовки задачам программы развития МБУ ДО СЮТ</p>	<p>Постоянно-действующий семинар «Занятие в свете ФГОС», работа творческих групп, семинар по развитию одаренности обучающихся.</p>	<p>Оснащение лабораторий ТСО, компьютерами и экранами для проек тора.</p>	<p>Средства, необходимые для оплаты командировочных расходов работникам МБУ ДО СЮТ г.Азова, для оплаты работы приглашённых специалистов</p>	2016-2020 гг.
4. Вариативность образовательной	<p>Удовлетворение индивидуальных</p>	<p>-Организация предпрофильного и</p>	<p>Курсы повышения квалификации,</p>	<p>Бизнес-план.</p>	<p>Смета.</p>	2016-2020 гг.

подготовки учащихся в творческих объединениях МБУ ДО СЮТ	образовательных запросов обучающихся	профильного обучения, - Подбор и создание программного и методического обеспечения, соответствующего нормативным требованиям.	командировки, конкурсы, семинары.			
5. Поддержка и сопровождение учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию, академические способности и способности в изучении отдельных предметов	Обеспечение развития высокомотивированных (одаренных) учащихся.	- Включение данного направления в число обязательных в работе СЮТ; - Составление банка данных способных детей; - Составление педагогами – планов индивидуальной и групповой работы с данной категорией обучающихся;	Наличие высококвалифицированных и увлеченных педагогов	Премирование обучающихся, благодарственные письма родителям детей. Материальная поддержка педагогов СЮТ, подготовивших призёров и победителей .		
	Проект «Рейтинг личных достижений обучающихся»					
6. Интегрированность обучения	Нахождение возможности интеграции содержания обучения по различным областям знаний, интеграция обучения и воспитания, интеграция обучения и дополнительного образования.	Согласование тематических программ и тематического планирования, реализация интегративной программы , интегративные образовательные проекты СЮТ и образовательных учреждений	Проведение семинаров, конференций, творческих отчетов.	Обязательное наличие у педагогов ПК и оргтехники		2016-2020 гг.
7. Включение в учебный план новых направлений работы СЮТ в соответствии с	Целенаправленное формирование у учащихся культуры мышления, памяти, речи.	Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных детей, учащихся испытывающих трудности в освоение программы.	Семинары, семинары по внедрению «Робототехники», специальные семинары.	Материально-техническая база по внедрению программы «Робототехники».	Расходы по семинарам.	2016-2020 гг.

требованиями времени.		Внедрение проекта «Робототехника» в образовательный процесс.				
8. Информатизация образовательного пространства	Повышение эффективности образовательного процесса на основе его технической модернизации	- Программное обеспечение - Обеспечение работы медиатеки - Функционирование сети СЮТ - Совершенствование и управление работой сайта СЮТ.	- Введение в штатное расписание системного администратора, повышение информационной грамотности педагогов регулярно и специалиста по обслуживанию сайта СЮТ	Ставки системного администратора и технического специалиста по обслуживанию сайта СЮТ		2016-2020 гг.
Реализация программы «Здоровье сбережение»						
9. Формирование культуры здоровья	1. Формирование мотивации и навыков ЗОЖ участников образовательного процесса; 2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. 3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями	Традиционные подходы: - информационный - предостережение на основе примеров негативных последствий игнорирования ЗОЖ - нравственный - на основе морально – этических суждений - эмоциональный - на основе формирования адекватной самооценки, навыков общения, принятия решений - организация досуга Инновационные подходы: - психосоциальные, направленные на формирование навыков преодоления жизненных трудностей в целом.	Семинары, исследования, мониторинг, внедрение технологий по оздоровлению детей .	Наличие статьи для финансирования или материального фонда для поддержки здоровья педагогов и обучающихся на должном уровне.		2017-2020

Работа Центра профилактики и реабилитации						
10. Диагностика и мониторинг результатов образовательной деятельности.	Подбор методов оценки эффективности работы по реализации программы развития, осуществление коррекции, прогноза и мониторинга показателей эффективности образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов и потребностей субъектов образовательной деятельности; - Выявление степени удовлетворённости условиями и результатами УВП субъектов образовательной деятельности; - Мотивация учебной деятельности; - Система оценки, контроля, учёта и мониторинга успеваемости и «качества знаний»; - Система тестирования и диагностики развития личности (психологическая, воспитательная.); 		Наличие диагностических методик.		2016-2020 гг.
11. Развитие областей социального партнёрства по реализации программы развития.	Обеспечение открытости образовательного процесса СЮТ.					

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО СЮТ г.Азова

Содержание	Формы, методы	Исполнители	Ожидаемый результат
I. Развитие познавательных способностей личности ребенка			
Интеграция учебного и воспитательного процессов; использование ИКТ на всех ступенях образования	Координация тематического планирования, планов работы.	Педагоги	Скоординированность и повышение результативности.
Участие в интеллектуальных состязаниях городского, российского, международного уровня	Олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали.	Педагоги	Повышение уровня личной значимости, возможность самоутверждения.
Развитие мотивации непрерывного самообразования. Развитие любознательности, интереса к познанию окружающего мира; Развитие интереса к научному познанию мира и себя.	городские олимпиады Заочные викторины, конкурсы Интеллектуальные конкурсы ИНТЕРНЕТ-форум на сайте СЮТ; Научно-исследовательская и проектная деятельность.	Педагоги	Формирование мотивации к самообразованию. Рост активности детей с различными способностями, самореализация, творческое самовыражение, развитие интереса к технике. Сформированность мотивов деятельности, приоритетность мотива самосовершенствования.
Индивидуальная работа с высокомотивированными детьми. Развитие способности к логическому, продуктивному, творческому мышлению; Обучение основам умения учиться, развитие способности к организации собственной деятельности;	<input type="checkbox"/> Интеллектуальные конкурсы, заочные школы <input type="checkbox"/> «Эврика» <input type="checkbox"/> Работа творческой группы педагогов, организация НИД <input type="checkbox"/> Сотрудничество с ВУЗами гРостова, Азова, др. регионов <input type="checkbox"/> Участие в Всероссийских конкурсах	Педагоги дополнительного образования, методисты	Повышение познавательной активности высокомотивированных учащихся

Развитие познавательной активности учащихся средствами наглядности.	<p>Работа на сайте СЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Календарь знаменательных дат – дни рождения великих людей. <input type="checkbox"/> Учебные проекты, посвященные знаменательным датам <input type="checkbox"/> Использование во внеурочной деятельности разнообразных технических средств, наглядности. <input type="checkbox"/> Проекты – презентации по тематике учебных проектов 	Педагоги	Повышение интереса к обучению в творческих объединениях СЮТ, расширение кругозора
II. Духовно-нравственное воспитание			
Реализация программы ценностного воспитания	<p>Проекты в рамках городской программы «Шаг в будущее»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Этот день мы приближали как могли..» 2. «Моя будущая профессия» 3. «Сделай свой двор чистым» 4. «Семья, дети, здоровый образ жизни» 5. «Семейные праздники и традиции» 6. «Я – предприниматель» 7. «Береги свою жизнь!» 8. «В гостях у сказки» 9. «Донские мотивы» 	Педагоги дополнительного образования, учителя школ, родители	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение цели воспитания Благородного Человека, Благородной Личности, Благородного Гражданина. - Сформированность ценностных ориентаций, определённых моделью личности выпускника СЮТ - Повышение нравственной оценки поступков обучающимися. - Приверженность гуманистическим

			нормам в выборе форм адаптивного поведения.
Воспитание толерантного отношения к миру и себе. Любовь к своему народу.	Проект «Юные техники на Донской земле»	Педагоги СЮТ, работники Музея-заповедника	Формирование уважения к проявлению национальных чувств Человека
Воспитание потребности ребёнка в творчестве как источнике радости общения с прекрасным, культивирование положительных эмоций, переживаний. Использование инновационных форм работы. Расширение политехнического кругозора учащихся	Разработка проектных линий и их дальнейшая реализация Совместные проекты с городской библиотекой	Педагоги СЮТ, организаторы, работники библиотеки	Приобщение детей и подростков к творчеству, повышение уровня общей культуры Создание мультимедийной коллекции изобретений российских людей в науке и технике и (серия иллюстраций) Повышение творческой активности школьников, родителей. Педагогов.
III. Формирование и развитие информационно- коммуникативной культуры личности			
<input type="checkbox"/> Овладение навыками культурного общения; <input type="checkbox"/> Сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях; <input type="checkbox"/> Умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей; <input type="checkbox"/> Развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя); <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных способностей	<input type="checkbox"/> Психологические тренинги <input type="checkbox"/> Ролевые игры <input type="checkbox"/> Игровые методики <input type="checkbox"/> Проектная деятельность <input type="checkbox"/> Работа органов детского самоуправления, их взаимодействие с другими . <input type="checkbox"/> Создание временных детских сообществ, моделирующих социум; школьных общественных объединений <input type="checkbox"/> Организация работы пресс-центра МБУ ДО СЮТ. <input type="checkbox"/> Создание групп по реализации	Психологи педагоги совет СЮТ, педагоги Информ-совет, педагог-организатор	- Сформированность способности и качества общения, взаимодействия с компонентами социума. - Сформированность адекватной самооценки. - Позитивные эмоционально-психологические отношения в коллективах творческих

<input type="checkbox"/> Формирование навыков разрешения конфликтов без насилия.	информационных проектов <input type="checkbox"/> Издание <input type="checkbox"/> Работа по информационному обеспечению школьного сайта		объединений, повышение социального статуса ребёнка в коллективе. - Повышение уровня социальной адаптации и социальной активности детей и подростков. - Умение слушать и слышать, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику - Формирование способности нести ответственность за сделанный выбор, повышение самостоятельности обучающихся - Умение оперативно реагировать на изменения в социальном, информационном пространстве, умение выражать собственную позицию.
Формирование социальной адаптации, развитие навыков принятия самостоятельных решений.	«Я – изобретатель» -«Полезные привычки, навыки, выбор линии поведения»	Педагог	

Адаптация в переходный период обучения	Уроки психологической культуры	Психологи, педагоги	Уровень адаптации
Формирование информационной культуры	Использование ИКТ в воспитательной работе	педагоги дополнительного образования	Уровень овладения обучающимися разными источниками информации, включая ИКТ
Развитие инновационного мышления при выборе и использовании разных источников информации в обучении, общении, деятельности.	Семинары, практикумы по НИД школьников Использование интерактивных средств, программ для дистанционного обучения, общения в социальных сетях	Педагоги	
IV. Развитие творческих способностей ребёнка			
<input type="checkbox"/> Развитие умения строить свою жизнь по законам гармонии и красоты; <input type="checkbox"/> Создание условий для самостоятельного творчества, духовного самовыражения через трудовую деятельность, науку, технику или искусство; <input type="checkbox"/> Воспитание веры в действенную силу Красоты в жизни Человека.	КТДеятельность; -творческие проекты; -творческие конкурсы; -выставки, фестивали	Педагоги, классные руководители.	Творческая активность ребёнка.
Формирование единого пространства, творческой атмосферы в школе через интеграцию творческих объединений в проектной деятельности	Творческие проекты	Педагоги дополнительного образования объединения педагог-организатор	
Организация досуга детей и подростков.	Вечера для обучающихся 2,3,4 лет обучения по технике и профориентации	педагоги- органы ученического самоуправления	Обогащение содержания досуговой деятельности.
Развитие творческих способностей путём привлечения ребёнка к участию в конкурсах и фестивалях, конференциях и др. массовых мероприятиях по технике	Творческие вечера, праздничные мероприятия	Педагоги СЮТ, педагог-организаторы, библиотекари, педагоги ГПД,	Повышение культурного и духовно-нравственного уровня детей и подростков Повышение творческой

		учителя начальной школы	и социальной активности учащихся.
V. Условия формирования культурного пространства СЮТ.			
Создание единого культурного пространства на основе сотрудничества с школами города, другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта города. Использование возможностей воспитательного пространства города как фактора личностного становления детей	<input type="checkbox"/> Составление договоров о сотрудничестве <input type="checkbox"/> Посещение мероприятий, предусмотренных договором <input type="checkbox"/> Совместные творческие проекты <input type="checkbox"/> Музейно-выставочная деятельность	Директор СЮТ, методист педагоги	Расширение культурного пространства СЮТ. Создание единой идейной и содержательной основы деятельности по формированию воспитательного пространства.
Создание образовательной среды, наполненной духовно-нравственным содержанием, решающим задачи эстетического воспитания.	<input type="checkbox"/> Социальные акции <input type="checkbox"/> Проект «Ветераны ВОВ в каждой семье» <input type="checkbox"/> Организация дежурства на выставках <input type="checkbox"/> Организация работ по благоустройству территории СЮТ <input type="checkbox"/> Оформление лабораторий СЮТ <input type="checkbox"/> Оформление стенда почёта и достижений СЮТ. <input type="checkbox"/> Оформление тематических выставочных экспозиций в лабораториях СЮТ. <input type="checkbox"/> Использование ИКТ в оформлении СЮТ.	Педагоги-организаторы школ Педагоги дополнительного образования МБУ ДО СЮТ	Формирование эстетического вкуса учащихся. Воспитание уважения к труду и результатам творческой деятельности.
Преемственность СЮТ и учреждений города в формировании ценностных установок для учащихся	Координация воспитательных задач учреждений, согласование направлений работы и содержания мероприятий	Методисты, педагоги	Использование ресурсов города для решения задач воспитания
Сотрудничество СЮТ и учреждений города в приобщении учащихся к истинным ценностям	<input type="checkbox"/> Участие в реализации городской программы «Одаренные дети» Участие в городских конкурсах «Я-изобретатель», Шаг в будущее» и др. <input type="checkbox"/> Посещение творческих выставок	педагоги	Расширение пространства культуры. Расширение кругозора детей, наполнение пространства жизни ребенка красотой.

Связь дополнительного образования СЮТ с системой дополнительного образования города	<input type="checkbox"/> Участие СЮТ в городских творческих конкурсах <input type="checkbox"/> Участие в конкурсах других учреждений <input type="checkbox"/> Участие в мероприятиях и праздниках города	Педагоги дополнительного образования	Повышение результативности участия в городских мероприятиях Расширение возможности выбора интереса, дополнительного занятия обучающихся
VI. Система работы с родителями			
Реализация совместных мероприятий : В мире техники; -родительские собрания; -работа на сайте СЮТ	Использование новых технологий		
VII. Изучение эффективности ВС СЮТ, реализации программы.			
Мониторинг уровня воспитанности, сформированности личности ребёнка по критериям: <input type="checkbox"/> сформированность жизненной позиции; <input type="checkbox"/> сформированность нравственного потенциала личности; <input type="checkbox"/> сформированность ценностных ориентаций; <input type="checkbox"/> самоактуализированность личности, <input type="checkbox"/> удовлетворенность детей и родителей жизнедеятельностью СЮТ	Диагностическая деятельность: - анкеты; - опросы; - тесты; - наблюдения.	Педагоги. методисты.	Отслеживание эффективности ВС СЮТ.
VIII. Повышение профессионального уровня педагогов.			
Создание условий для поднятия престижа педагогов, занимающихся организацией созидательной деятельностью для детей и подростков.	Система показателей в баллах	Администрация	
Повышение профессиональной компетентности педагогов.	<input type="checkbox"/> Участие в городских методических объединениях, творческих группах педагогов <input type="checkbox"/> Обучающие семинары для педагогов на базе СЮТ	Педагоги, Зам. директора по воспитательной работе	Повышение результатов воспитательной работы Успешное прохождение

			аттестации
Поиск и использование новых гуманных технологий и методов работы с детьми, позволяющими создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания в образовательном процессе	<input type="checkbox"/> Использование гуманно-личностных подходов в воспитании <input type="checkbox"/> Работа творческой группы по гуманной педагогике	Педагоги, участники творческих групп.	Накопление опыта формирования гуманных отношений в системе образования
<input type="checkbox"/> Обобщение опыта <input type="checkbox"/> Профессиональный рост педагогов	Участие в профессиональных конкурсах, педагогических научно-практических конференциях городского, областного, российского уровня	Директор, методисты	Повышение результативности педагогического труда

**РАЗДЕЛ №7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НА ПЕРИОД С 2015 ПО 2020 ГОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО				
1.1	Обсуждение и утверждение Положения по введению ФГОС.	2015 г.	Директор	Положение по введению ФГОС
1.2	Разработка программы развития СЮТ	май 2015	рабочая группа	Программа развития СЮТ
1.3	Разработка плана массовых мероприятий СЮТ для ФГОС	2015		
1.4	Разработка программ: -духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; -программы культуры здорового и безопасного образа жизни; -рабочих программ по направлениям СЮТ	2015-2016 уч. год	Методисты, Методический совет	Программы
1.5	Внесение необходимых изменений в Устав МБОУ	2015 уч. г.	Директор СЮТ	Изменения, дополнения в Уставе СЮТ
1.6	Приведение локальных актов СЮТ в соответствие с требованиями ФГОС: (штатное расписание, режим функционирования Положение о мониторинге образовательного процесса в СЮТ, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)	2015-2016 уч.г.	Администрация СЮТ рабочая группа по введению ФГОС	Положения, инструкции, приказы
1.7	Приведение должностных инструкций работников СЮТ в соответствие с требованиями ФГОС	март 2015	Директор СЮТ, рабочая группа	Должностные инструкции
1.8	Формирование комплекта специальной литературы, видеотеки и медиа-продукции для занятий СЮТ	2014-2018 уч. года	Методист, педагоги	Утвержденный перечень
1.9	Разработка программ по направлениям творческих объединений	2018	Методисты, директор, педагоги	Программы

2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС				
2.1	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС	2014 уч. г.	Директор школы	Создание и определение функционала рабочей группы
2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС на - совещаниях рабочей группы и ГМО - административных совещаниях	1 раз в четверть	Методист, рабочая группа	Протоколы, план работы
2.3	Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	ежегодно	Методист, педагоги	План методической работы
2.4	Повышение квалификации педагогов и администрации СЮТ - организация и проведение семинаров в СЮТ	2015-2020г.	Методист, педагоги	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
2.5	Изучение опыта введения ФГОС города и страны	Постоянно	Руководители творческих объединений, рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
2.6	Участие педагогов в совещаниях по введению ФГОС	Постоянно	Педагогические работники	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников СЮТ
3. Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС				
3.1	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС	Постоянно	Рабочая группа	Информационные материалы
3.2	Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС; Организация родительского лектория по темам: -ФГОС и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	По плану учебно-воспитательной работы	Педагоги, методисты	Изучение общественного мнения, результаты анкетирования, протоколы родительских собраний

	-Компетенции (понятие, виды, значение) -Система оценки результатов и достижения планируемых результатов освоения ФГОС -Основные характеристики личностного развития обучающихся			
3.3	Информирование общественности о подготовке к введению ФГОС через сайт СЮТ	постоянно	Ответственный за сайт СЮТ	Размещение материалов на сайте СЮТ
4. Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС				
4.1	Утверждение списка педагогов , работающих в 3-4 классах, участвующих в реализации ФГОС в 2015-2016 уч. г.	2015 г.	Директор методист	Список педагогов СЮТ, рекомендованных к участию в реализации ФГОС
4.2	Разработка рабочих программ педагогами СЮТ с учетом формирования прочных компетенций	2015 г.	Директор, методисты	Проектирование педагогического процесса педагогами по направлениям образовательной программы СЮТ с учетом требований ФГОС
4.3	Открытые занятия, мастер-классы, тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС с учетом преемственности между СЮТ и образовательными учреждениями	По плану методической работы	Методист, педагоги	Ликвидация профессиональных затруднений
4.4	Обучающие семинары и консультации по проблеме введения ФГОС СОО	2019г. По плану методической работы	педагоги СЮТ, Заместители директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
5. Финансовое обеспечение введения ФГОС				
5.1	Комплектование базы специальной литературы, технических средств используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	с января, ежегодно	Директор, методист, педагоги	Заявка на приобретение необходимого материала для занятий с детьми
5.2	Корректировка сметы расходов с целью выделения бюджетных средств образовательного процесса для приобретения учебного оборудования (согласно минимальному перечню)	ежегодно	Директор	Финансовое обеспечение введения ФГОС, скорректированная смета
	Корректировка локальных актов, регламентирующих	2015-2020	Директор,	Пакет локальных актов СЮТ

5.3	установление заработной платы работникам СЮТ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками		рабочая группа	
6. Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС				
6.1	Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений СЮТ	ежегодно	Рабочая группа	Экспертная оценка
6.2	Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС за счет средств муниципального бюджета	На начало 2016 финансовых годов	Директор, методист	Материальные средства, выделенные из муниципального бюджета на оснащение СЮТ
6.3	Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС СОО за счет средств муниципального бюджета	2019	Директор методист	Материальные средства, выделенные из муниципального бюджета на оснащение школы для готовности к внедрению ФГОС
6.4	Приведение материально-технических условий СЮТ в соответствие с требованиями ФГОС	2016 г.	Директор, педагоги	Обновление материально-технической базы школы
	Паспортизация кабинетов	1 раз в год	Заведующие кабинетами	Паспорт учебного кабинета

Совершенствование образовательного процесса СЮТ

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Корректировка Образовательной программы СЮТ Разработка, принятие и утверждение образовательных программ по направлениям творческих объединений.	август	Программы дополнительного образования	Методист, педагоги
2	Разработка Образовательной программы СЮТ	май		Администрация, МС СЮТ
3	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению ФГОС	В теч года	Повышение компетентности	администрация, ГМО, педагоги

				СЮТ
4	Работа творческой группы «Стандарты второго поколения»	ежемесячно	Реализация ФГОС	директор, МО, учителя
5	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 1-4 классах	В теч года	Реализация ФГОС	Методист, педагоги
6	Формирование у учащихся начальных классов	В теч года	Реализация ФГОС	педагоги
7	Организация деятельности по направлениям работы творческих объединений СЮТ	В теч года	Реализация ФГОС	Методисты, педагоги
8	Курсовая переподготовка педагогов	В теч. года	Повышение компетентности	Педагоги
9	Участие в педагогических семинарах и конференциях	В течение года	Обмен опытом, повышение компетентности	Педагоги
10	Педагогический совет «Требования ФГОС к анализу занятия	Март 2017	Обмен опытом, повышение компетентности	Методисты, педагоги
11	Разработка системы отслеживания достижений и результатов (личностных, метапредметных, предметных)	В теч. года	Реализация ФГОС	Методисты
12	Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС	В теч. года	Реализация ФГОС	Администрация СЮТ

РАЗДЕЛ №8.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Новое в развитии детей:

Положительная динамика личностного роста обучающихся; освоение детьми способов ненасильственного действия и демократического поведения, инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности патриотизма, толерантного сознания, здоровья; развитие субъектности в учебно-познавательной деятельности; формирование личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотрудиических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования СЮТ, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система заданий, направленных на обеспечение в пространстве занятия процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; описание коммуникативной картины занятий по различным направлениям; формы гуманизации контроля и оценки деятельности школьников на различных возрастных ступенях образования; технология проектирования и реализации педагогических событий как альтернатива мероприятию подходу к воспитанию; определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

Критерии

1. Критерии эффективности:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Критерии воспитания:

- Формирование у школьников духовности и культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности:
 - приобретение ценностных компетентностей;
 - выявление социальной жизненной позиции;
 - выявление коммуникативных умений;
 - этическая грамотность;
 - нравственная воспитанность учащихся;
 - наличие положительной самооценки, уверенности в себе.

- Активизация деятельности детского самоуправления:
 - состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение каждого ребенка;
 - развитие детского самоуправления;
 - количественные показатели и результативность деятельности творческих объединений в СЮТ;
 - индивидуальные достижения обучающихся. Активизация работы органов родительской общности, включение их в решение важных проблем жизнедеятельности СЮТ. Создание условий для конструктивного и эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирования детского коллектива.
 - удовлетворенность учащихся, родителей учебно-воспитательным процессом;
 - активность участия родителей в жизнедеятельности школы.

- Повышение роли педагогов дополнительного образования в воспитательном процессе через большую включенность в единый педагогический процесс, участие в городских проектах.
 - удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
 - количественные показатели и результативность деятельности объединений дополнительного образования в городе, области и стране;
 - внешкольные достижения обучающихся.

- Создание условий для повышения педагогической компетентности и максимального использования педагогического потенциала педагогов СЮТ для решения задач воспитания.
 - удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
 - внешкольные достижения обучающихся;
 - динамика правонарушений;
 - показатели здоровья сбережения обучающихся.

3. Критерии здоровья:

Для определения формирования качеств выпускника СЮТ, необходимых ему как субъекту здорового образа жизни:

- ценностное отношение к сохранению здоровья;
- знание основных факторов, связанных с образом жизни человека, негативно влияющих на его здоровье;
- знание способов здоровье сбережения;
- опыт здоровье сбережения;
- индивидуальный мониторинг развития;
- увеличение часов на двигательную активность;
- рациональное питание;
- выполнение санитарно-гигиенических требований.

**РАЗДЕЛ №9.
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ г. Азова**

Источниками финансирования программы развития СЮТ г. Азова являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия программы развития.

Первый этап реализации программы развития СЮТ (2015-2016)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс. руб.)	внебюджетные средства (тыс. руб.)
1	Современные образовательные технологии: - социальное проектирование; - информационно-коммуникационные технологии			
2	Техническая оснащенность: - приобретение системных блоков; - приобретение радио и электрооборудования для т/о «Радиоэлектроника» - приобретение интерактивных досок; - приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов; - текущий ремонт здания и помещений.			
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров			

Второй этап реализации программы развития СЮТ (2016-2019)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1	Современные образовательные технологии: - социальное проектирование; - информационно-коммуникационные технологии; -изготовление сметы на			

	спортивную площадку для тренировок спортсменов СЮТ			
2	<p>Техническая оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение системных блоков; -приобретение грузопассажирского транспорта для СЮТ и гаража для «Газели»; - приобретение интерактивных досок; <p>Приобретение комплектов для робототехники;</p> <p>Приобретение моделей (разных) радиоуправляемых;</p> <p>Приобретение картингов в полном комплекте- 6 штук;</p> <p>Приобретение установки для запуска моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов; -текущий ремонт здания и помещений. 			
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров			

Третий этап реализации программы развития СЮТ (2019-2020)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1	<p>Современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное проектирование; - информационно-коммуникационные технологии 			
2	<p>Техническая оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение системных блоков; - приобретение интерактивных досок; <p>Приобретение моделей радиоуправляемых;</p>			

	<p>Приобретение картингов в комплекте;</p> <p>Приобретение установки для запуска моделей;</p> <p>- приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов;</p> <p>-текущий ремонт здания и помещений.</p>			
4	Повышение квалификации и переподготовка кадров			