

**Система работы по созданию
условий для деятельности органов общественного
самоуправления в образовательных учреждениях.**

Из выступления директора МБОУ ДОД СЮТ г.Азова

на заседании городского совета директоров

образовательных учреждений.

в 2013-2014 году

Органы общественного самоуправления МБОУ ДОД СЮТ г.Азова

В МБОУ ДОД СЮТ, так же как и в других образовательных учреждениях города, реализуются несколько моделей общественного участия в управлении, которые регламентируются следующей нормативной базой :

Законом РФ «Об образовании»,

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей

Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. N 504

Уставом МБОУ ДОД СЮТ г.Азова,

Локальными актами:

-Положение о Попечительском совете СЮТ;

-Положение о совете самоуправления детей и др.

Краткая характеристика некоторых из них:

	ЗАДАЧИ:	
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной	Участвуют все работники учреждения. Обсуждение и рекомендации к утверждению Устава, коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графика отпусков; др. локальных актов. Общее собрание рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины; охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья кружковцев...
ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ	Совместная работа родительской общественности и педагогического коллектива СЮТ по вопросам образования, воспитания Обсуждение основных направлений развития ДОУ. Привлечение к работе бизнес сообществ.	Знакомится с локальными актами СЮТ; Изучает основные направления деятельности, вносит предложения по их совершенствованию; Заслушивает отчёты персонала СЮТ о ходе реализации образовательных и воспитательных программ; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в СЮТ, Оказывает помощь в организации мероприятий по техническому творчеству на муниципальном уровне; содействует в организации поездок на разноуровневые соревнования , конкурсы, выставки и др... -принимает участие в управлении учреждением как орган общественного управления;
Управляющий СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>Определение основных направлений развития СЮТ;</p> <p>Участие в разработке значимых составляющих образовательного процесса в целом;</p> <p>Содействие созданию в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>Финансово - экономическое содействие работе по рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, привлечение средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении.</p> <p>Распределение средств стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>	

ОВЕТ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению.

Наработанный опыт «деятельности» самоуправления юных техников является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Самоуправление юных техников является составной частью воспитательной работы СЮТ. Структура самоуправления юных техников включает в себя представителей всех творческих объединений. Работа в совете самоуправления помогает ребятам адаптироваться в социуме, свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, раскрыться как неформальный лидер.

Они принимают активное участие в решении внутривузовских проблем. Определяют направление досуговой деятельности обучающихся в кружках, тематику внутривузовских конкурсов, викторин, праздников, участвуют в создании комфортной обстановки общения и творчества; Помогает в контроле за дисциплиной. Участвует в поощрении учащихся.